

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

РАССМОТРЕНО
на Совете техникума
Протокол № 11 от
«24» сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ СТУДЕНТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте студента ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина» (далее по тексту – Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (далее по тексту – ФГОС СОО);
- Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет задачи, классификации индивидуальных проектов, требования к содержанию и оформлению проекта, критерии оценки индивидуального проекта и процедуру защиты.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполненный студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, обучающегося по ФГОС СОО.

2. ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Задачами выполнения индивидуального проекта студентом являются:

- обучение планированию работы;
- формирование навыков постановки цели и формулирования гипотезы исследования, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- формирование и развитие навыков публичного выступления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3. КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ

3.1. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

3.2. **Конструкторский проект** предполагает в качестве основной цели изготовление определенного материального объекта, макета или иного конструкторского изделия, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.3. **Творческий проект** предполагает свободный нестандартный подход к оформлению результатов работы и направлен на создание какого-то творческого продукта (например, моноспектакль, альманах, театрализация, видеофильм и т.п.).

3.4. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. В качестве продукта проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети «Интернет».

3.5. **Социально-ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач и предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике. Отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы (например, индивидуальный проект «Проблема бродячих собак в г. Калуга», «Допустимо ли применение смертной казни в России» и т.п.).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение одного учебного года.

4.2. Студент вправе самостоятельно выбрать тему и руководителя индивидуального проекта из числа педагогических работников техникума. Закрепление за студентом темы индивидуального проекта осуществляется по его личному письменному заявлению (**Приложение 1**) и оформляется приказом директора техникума.

4.3. Тема индивидуального проекта может носить междисциплинарный характер.

4.4. Руководитель индивидуального проекта осуществляет теоретическую и практическую помощь студенту в период подготовки и написания индивидуального проекта, дает студенту рекомендации по структуре, содержанию и оформлению проекта, подбору литературных источников.

4.5. Руководитель индивидуального проекта оформляет отзыв на проект (**Приложение 2**).

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Общие положения

5.1.1. Изложение текста и оформление индивидуального проекта должны соответствовать требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 2.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

5.1.2. Индивидуальный проект оформляется на компьютере на одной стороне листа и выводится на печать с помощью принтера, желательно цветного (при наличии цветных иллюстраций).

5.1.3. Оформляется индивидуальный проект на белых листах размером А4 (210 x 297 мм) в книжной ориентации страницы (допускается вставлять с альбомной ориентацией некоторые страницы), соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15мм,

верхнее и нижнее – 20 мм. Допускается применение формата А3 при наличии большого количества таблиц и иллюстраций данного формата.

5.1.4. Индивидуальный проект оформляется шрифтом Times New Roman, строчным без выделения, с выравниванием по ширине, размер кегля шрифта основного текста 14, таблиц 12, с междустрочным интервалом -1,5. Цвет шрифта должен быть черным. Для акцентирования внимания может применяться выделение текста с помощью шрифта иного начертания, чем шрифт основного текста, но того же кегля и гарнитуры

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Объем текста индивидуального проекта, включая список литературы от 10 до 20 стандартных страниц. Для приложений отводится дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.1.5. Страницы индивидуального проекта следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Первой страницей индивидуального проекта является титульный лист (номер страницы на нем не проставляют, но включают в общую нумерацию страниц работы). Второй страницей является содержание, третьей – введение. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц индивидуального проекта. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитывают, как одну страницу.

5.2. Требования к изложению материала

При изложении теоретического материала индивидуального проекта необходимо соблюдать следующие основные требования:

— конкретность, подразумевающая, что из всего многообразия приобретенных в ходе выполнения работы знаний, сведений, данных будут отобраны только те, которые необходимы для раскрытия вашей темы или решения вашей проблемы;

— четкость, которая достигается выделением в тексте отдельных частей, характеризующихся смысловой связностью и цельностью;

— логичность, предусматривающая определенную, заранее принятую последовательность этих частей;

— аргументированность (т. е. доказательность), когда каждая высказываемая мысль подкрепляется убедительными доводами (почему это так, а не иначе) или подтверждается авторитетными мнениями ведущих специалистов данной области;

— точность формулировок, которая позволит избежать неоднозначного толкования высказываний.

5.3. Структурные элементы индивидуального проекта

5.3.1. Структурными элементами индивидуального проекта являются:

— титульный лист;

— содержание;

— введение;

— основная часть;

— заключение;

— список использованных источников;

— приложения.

5.3.2. Наименование структурных элементов индивидуального проекта:

«СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» служат заголовками структурных элементов индивидуального проекта. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, не подчеркивая. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части индивидуального проекта должен начинаться с новой страницы.

5.3.3. Основную часть индивидуального проекта следует делить на разделы. Разделы индивидуального проекта должны иметь заголовки. Пункты и подпункты, как правило, заголовков не имеют.

5.3.4. Заголовки разделов и подразделов (при наличии) основной части индивидуального проекта следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера (без точки), печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце. Пункты и подпункты (при наличии) могут иметь только порядковый номер без заголовка, начинающийся с абзацного отступа.

5.3.5. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

5.3.6. **Титульный лист** является первой страницей индивидуального проекта и оформляется в соответствии с **Приложением 3**.

5.3.7. **Содержание** включает введение, наименование всех разделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы индивидуального проекта. После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

5.3.8. Во **введении** раскрывается актуальность выбранной темы; формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе; определяются цели и задачи, решение которых необходимо для достижения данной цели; определяются объект и предмет исследования. Объект исследования — это та или иная область профессиональной деятельности, которая выражена в теоретических или практических знаниях о ней. Предмет исследования — это та или иная сторона, свойство, отношение объекта, которые изучаются с определенной целью и в определенных условиях.

5.3.9. **Основная часть** индивидуального проекта может состоять из одного или двух разделов. Основная часть работы содержит краткий анализ прочитанной литературы по теме проекта, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы.

5.3.10. В **заключении** формулируются выводы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным целям и задачам.

5.3.11. **Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках, использованных при написании индивидуального проекта. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.82. Пример оформления списка использованных источников приведен в **Приложении 4**.

5.3.12. **Иллюстрации** (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в индивидуальном проекте непосредственно после текста работы, где они упоминаются впервые, или на следующей странице (по возможности ближе к соответствующим частям текста индивидуального проекта). Иллюстрации, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1. На все иллюстрации в индивидуальном проекте должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например, «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

5.3.13. **Таблицы**

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы в индивидуальном проекте должны быть ссылки. При ссылке следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера.

5.3.14. **Формулы и уравнения**

Уравнения и формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всего индивидуального проекта арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

5.3.15. **Ссылки**

В индивидуальном проекте рекомендуется приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на документы, использованные при написании индивидуального проекта, приводится сплошная нумерация для всего текста индивидуального проекта в целом или для отдельных разделов. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

5.3.16. Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст индивидуального проекта, связанный с выполненным индивидуальным проектом, если они не могут быть включены в основную часть.

В тексте индивидуального проекта на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте индивидуального проекта. Каждое приложение следует размещать с новой страницы с указанием справа страницы слова «Приложение» и порядковый номер арабской цифрой, например «Приложение 1».

5.4. Нумерация разделов, подразделов

5.4.1. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и расположенные с абзацного отступа. Подразделы (при их наличии) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

6. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

6.1. Процедура защиты, как правило, включает:

- доклад студента,
- чтение отзыва,
- вопросы преподавателя,
- ответы студента.

6.2. Регламент доклада студента – 5-8 минут. В докладе должны быть раскрыты актуальность проекта, поставленные задачи, обоснованы выводы и представлен продукт проекта (при его наличии). В докладе студента для иллюстрации используется компьютерная слайдовая презентация.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (по каждому из четырех критериев):

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать три уровня сформированности навыков проектной деятельности: ниже базового уровня, базовый уровень и уровень, выше базового;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во

времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта руководителем проекта и членами комиссии. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии. При этом итоговая оценка выставляется в пользу студента на основании правил математического округления. Оценка за проект выставляется в ведомость.

8. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Выполненные обучающимися индивидуальные проекты после их защиты хранятся в архиве 1 год. По истечении указанного срока все Проекты, не представляющие для техникума интереса, уничтожаются.

Заявление

Приложение 1

Заместителю директора по УР
ГБПОУ КО «ККСТ»

_____ студента (ки) __ курса
_____ группы _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас закрепить за мной тему индивидуального проекта _____

(название темы)

и назначить руководителем преподавателя _____

_____ (Ф.И. О.)

«___» 201__ года
(дата)

_____ (подпись)

_____ (название проекта)

Исполнитель: _____,
студент 1 курса специальности (2 курса профессии) _____

Руководитель проекта: _____,
_____ (ФИО), должность

Критерии оценивания	Руководитель проекта	Экспертная комиссия	Итоговая оценка по каждому критерию
1.Способность к самостоятельному приобретению знаний и решение проблем			
2.Сформированность предметных знаний и способов действий			
3.Сформированность регулятивных действий			
4.Сформированность коммуникативных действий			
Итоговая оценка			

Дата «__» _____ 201__ г.

Руководитель проекта: _____,
_____ ФИО, должность

Член комиссии: _____,
_____ ФИО должность

Член комиссии: _____,
_____ ФИО должность

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»

Тема:

«Многогранники в архитектуре»

Выполнил: Моисеев Василий Сергеевич,
студент группы Г-11
специальности 08.02.08. «Монтаж и
эксплуатация оборудования и систем
газоснабжения»

Руководитель: Назарова Л.А.,
преподаватель математики

Калуга, 2018 г.

Пример

оформления структурного элемента «Список использованных источников»

в индивидуальном проекте

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1 Антопольский А.Б., Белоозеров В.Н. Процедура формирования макротезауруса политематических информационных систем//Классификация и кодирование. - 1976. - N 1 (57). - С. 25 - 29.
- 2 Белоозеров В.Н., Федосимов В.И. Место макротезауруса в лингвистическом обеспечении сети органов научно-технической информации//Проблемы информационных систем. - 1986. - N 1. - С. 6 - 10.
- 3 Использование и ведение макротезауруса ГАСНТИ: Методические рекомендации/ГКНТ СССР. - М., 1983. - 12 с.
- 4 ГОСТ 7.25-2001 СИБИБД. Тезаурус информационно-поисковый одноязычный. Правила разработки, структура, состав и форма представления. - М., 2002. - 16 с.

Электронные ресурсы:

- 1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги [Электронный ресурс]. - 2006. - URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009).
- 2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. - URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2016).
- 3 Web of Science. - URL: <http://apps.webofknowledge.com/>(дата обращения 15.11.2016).

Нормативные документы:

- 1 ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. - М.:Стандартинформ, 2016. - 16 с.