МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области
«Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

РАССМОТРЕНО
на Совете Учреждения
Протокол № 10 от
«28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО «ККСТ»
им. И.К. Ципулина
_____ Е.М. Петрова
«01» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школе молодого педагога
ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

1. Общие положения

1.1. Положение о школе молодого педагогаГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина (далее по тексту –Положение) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию работы, права и обязанности, документацию и отчётность школы молодого педагога.

1.3. Школа молодого педагога является составной частью методической службы ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина(далее – техникум) и объединяет преподавателей имеющих профессиональный стаж менее 5 лет.

1.4. Школа молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей, созданное с целью формирования у начинающих педагога высокого уровня профессиональных компетенций, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.5. В своей деятельности школа начинающего педагога руководствуется ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативными правовыми актами и другими документами в сфере среднего профессионального образования, Уставом техникума, иными локальными нормативными актами техникума и настоящим Положением.

2. Цель Школы молодого педагога

2.1. Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагога.

3. Задачи Школы молодого педагога

3.1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития СПО.

3.2.Расширить и углубить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3.3. Выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению.

3.4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в овладении современными подходами к внедрению в образовательный процесс передовых педагогических технологий.

3.5.Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании.

4. Организация работы Школы начинающего преподавателя

4.1. Работа Школы проводится по плану, утвержденному директором техникума.

4.2.Руководство Школой осуществляет методист, в проведении занятий принимают участие заместители директора по учебной, воспитательной работе и производственному обучению, педагоги –наставники, председатели ЦК, опытные преподаватели.

4.3. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических и семинарских занятий, научно-практических конференций, заслушивание отчетов членов Школы молодых педагогов по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.4. Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

4.5. Организация работ по изучению передового педагогического опыта ведущих преподавателей техникума и в системе образовательных учреждений СПО.

4.6. На занятиях Школы молодого педагога оказывается теоретическая и практическая помощь молодым педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

— работа с учебно-методической документацией, образовательными примерными и рабочими программами, разработка методических рекомендаций;

— современные подходы к занятию;

— воспитательная работа в группе;

— диагностика степени обученности и реальных способностей обучающихся;

— психологическое сопровождение деятельности молодого педагога

4.7. Школа молодого педагога осуществляет свою деятельность в форме теоретических и практических занятий.

4.8.К основным формам работы школы молодого педагога относятся:

— круглые столы, семинары

— практикумы, психологические тренинги, творческие отчеты педагогов;

— открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия;

— лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания;

— изучение передового педагогического опыта.

4.9.Заседания Школы проводятся 1 раз в месяц. В течение всего года возможны индивидуальные консультации с руководителем Школы молодого педагога, методистом и, председателями ЦК, педагогами высшей и первой квалификационной категории.

5. Права и обязанности

5.1. Участники и руководитель Школы молодого педагога имеют право:

— принимать участие в конференциях, семинарах;

— использовать материальную и информационную базу техникума для самообразования и проведения занятий;

— получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;

— участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях ЦК.

5.2. Участники и руководитель Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач.

6. Документация и отчётность.

6.1. Документацией и отчётностью Школы молодого педагога являются:

— положение о Школе молодого педагога;

— план работы;

— банк данных о преподавателях Школы молодого педагога: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);

— протоколы заседаний школы молодого педагога;

— отчеты о работе Школы молодого педагога.