

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета техникума
Протокол № 5
от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КО
«Калужский коммунально-строительный
техникум» им. И.К. Ципулина
Е.М.Петрова
«18» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2023 год

ГБПОУ КО
«КАЛУЖСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
им. И.К. Ципулина

Юридический адрес:
248640, г. Калуга, ул. Маршала Жукова, д. 53
Тел.: 8-(4842)-53-88-13
Сайт техникума: www.kkst-kaluga.ru

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Тип, вид, статус учреждения	4
1.2. Лицензия, государственная аккредитации	4
2. Система управления техникумом	5
2.1 Организация управления	5
2.2 Структура учреждения	7
3. Структура основных образовательных программ	8
3.1 Формы обучения, специальности, профессии	8
3.2 Анализ соответствия ОПОП требованиям ФГОС СПО	9
3.3 Конкурс предыдущего года при поступлении	13
3.4 Форма и содержание вступительных испытаний	14
4. Основные условия реализации основных профессиональных образовательных программ	14
4.1 Режим работы	14
4.2 Численность студентов на одного педагогического работника	15
4.3 Инфраструктура	15
4.4 Кадровый потенциал	19
5. Образовательная деятельность	20
5.1. Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	20
5.2 Уровень и направленность реализуемых программ	22
5.3 Научно-методическая деятельность	22
5.4 Дополнительное образование	33
6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	33
6.1. Основные направления воспитательной деятельности	33
6.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	33
6.3. Организация питания и медицинского обслуживания	34
6.4. Организация досуга студентов	35
6.5. Органы самоуправления	41

6.6.	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению студентов	41
6.7	Условия для занятий физкультурой и спортом	41
6.8	Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	42
6.9	Наличие и число мест в общежитии	42
7.	Результаты деятельности, качество образования	42
7.1	Результаты Государственной итоговой аттестации студентов	42
7.2.	Качество подготовки специалистов	46
7.3.	Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах, учащих в олимпиадах, конкурсах	47
8.	Финансово-экономическая деятельность	48
8.1.	Годовой бюджет	48
8.2	Распределение средств бюджета учреждения по источникам получения	48
8.3.	Использование средств от предпринимательской и иной деятельности	48
8.4.	Соотношение бюджетных и внебюджетных мест	48
8.5.	Стоимость обучения, стоимость дополнительных платных услуг	48
9.	Социальное государственно-частное партнерство	48
10.	Внутренняя система оценки качества образования	49
11.	Заключение. Перспективы развития учреждения	50

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Тип, вид и статус учреждения

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина (в дальнейшем именуемый «техникум») является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и профессиям. Тип учреждения: бюджетное.

Техникум открыт в 1915 году по решению Московского учебного округа в г. Калуге.

С 1915 года по 1919 год – Техническое училище архитектурно-строительного профиля им. Ципулина.

С 02 августа 1919 года переименован в Калужский надступенный техникум со строительно-дорожными отделениями.

С 1922 года – «Стройобъединение» Калужский строительный техникум.

С 1926 года – Калужский коммунально-строительный техникум.

С 1931 года – Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужский коммунально-строительный техникум.

С 2000 года – Государственное образовательное учреждение Калужский коммунально-строительный техникум.

С 2003 года – Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужский коммунально-строительный техникум.

С 2004 года - Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Коммунально-строительный техникум», г. Калуга.

С 2011 года - Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калужской области «Коммунально-строительный техникум», г. Калуга

С 2015 года - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

Место расположения техникума: Российская Федерация, Калужская область, город Калуга, улица Маршала Жукова, дом № 53.

Учредителем техникума является Министерство образования и науки Калужской области.

Техникум является юридическим лицом. Имеет печать с собственным логотипом, штампы, бланки и другие реквизиты, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах федерального казначейства. Имеет право выдавать документы об образовании государственного образца. Техникум имеет имущественные права, может являться истцом и ответчиком в суде.

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Техникум ведет образовательную деятельность в сфере профессионального образования на основании следующих документов:

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный номер №Л035-01224-40/00225936 выдана Министерством образования и науки Калужской области от 23 ноября 2021 года, бессрочно

2. Свидетельство о государственной аккредитации серия 40А01 №0000023 от 08.05.2015г., регистрационный номер 108, бессрочно

3. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И. К. Ципулина, зарегистрированный в установленном порядке и утвержденный Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 01.04.2015 года № 639.

2. Система управления техникумом

2.1 Организация управления

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган - **Совет техникума**. Срок полномочий Совета – 3 года. Число членов совета – 11 человек. Председателем Совета Учреждения является директор Учреждения. Другие члены Совета Учреждения выбираются Общим собранием сроком на 3 года. Совет учреждения правомочен принимать решение, если в его работе принимает участие не менее двух третей его состава. Решение Совета учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Совете учреждения.

Компетенция Совета Учреждения:

- разработка программы развития Учреждения и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- разработка Положений, регламентирующих работу Учреждения;
- согласование режима работы Учреждения;
- согласование заявки на участие в конкурсе на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, правил приема;
- заслушивание информации и отчетов руководства Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности;
- согласование ходатайств о награждении работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами, присвоение им почетных званий;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором Учреждения.

Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно-методической и воспитательной работе, физического воспитания обучающихся и действует на постоянной основе.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. Педагогический совет собирается в соответствии с планом работы. Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе принимает участие не менее двух третей его состава. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих на Педагогическом совете.

Компетенция Педагогического совета:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ;
- анализ и оценка планирования учебной, воспитательной и методической работы;
- инспектирование и контроль образовательного процесса внутри Учреждения;
- решение вопросов разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых форм и методических материалов, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;
- принятие решения об исключении обучающихся из Учреждения;
- другие вопросы в соответствии с положением о педагогическом совете.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет директор.

2.2. Структура учреждения

Коллегиальным совещательным органом техникума является педагогический Совет, который возглавляет директор техникума. В состав педагогического Совета входят все педагогические работники, внутренние совместители, все руководители структурных подразделений, осуществляющие образовательную деятельность, заведующая библиотекой. Состав педагогического совета ежегодно утверждается приказом директора. Работа Совета строится в соответствии с положением о педагогическом Совете.

Основные направления его работы:

- управление организацией образовательного процесса,
- развитие содержания образования,
- развитие профессиональных образовательных программ,
- повышение качества обучения и воспитания студентов,
- совершенствование методической работы,
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Методическим органом организации всего образовательного процесса является научно-методический совет. В состав научно-методического совета входят: заместители директора, методист, заведующие отделениями, председатели цикловых комиссий. Работа Совета строится в соответствии с Положением о научно-методическом совете.

Основные направления его работы:

- обеспечение качественного методического оснащения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методики преподавания;
- создание условий для целенаправленной методической работы преподавателей;
- пропаганда и использование в учебно-воспитательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта;
- управление методической работой техникума.

Непосредственными исполнителями и организаторами выполнений решений Совета Учреждения, педагогического Совета и научно-методического совета являются цикловые комиссии. В техникуме их создано 6:

- Комиссия специальностей отрасли ЖКХ;
- Комиссия по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
- Комиссия специальностей архитектуры и дизайна,
- Комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин
- Комиссия математических и естественно - научных дисциплин
- Комиссия классных руководителей

Структурные подразделения организационно-методической поддержки образовательного процесса:

- методическая служба (состав 1 человек),
- библиотека (состав 1 человек),
- служба организации воспитательной работы (состав 6 человек),
- отделение очной формы обучения,

Структурные подразделения, обслуживающие образовательный процесс:

- учебная часть (состав 2 человека),
- отдел кадров (состав 2 человека),
- бухгалтерия (состав 3 человека),

- хозяйственная часть учебного корпуса (состав 20 человек).

3. Структура основных образовательных программ

3.1 Формы обучения, специальности, профессии

Осуществляя подготовку студентов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП), техникум ставит и решает следующие задачи:

- реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса, разработка учебных планов с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения, разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин, профессиональных модулей учебного плана, особенно профессионального цикла, а также освоение современных форм и методов обучения.

В техникуме разработаны и соответствуют заявленному уровню основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка специалистов.

Форма их реализации соответствует законом формам обучения – очная.

Подготовка специалистов по очной форме обучения ведется по шести специальностям и двум профессиям

Таблица 1

№ п/п	Код специальности, профессии	Название специальности, профессии	Присваиваемая квалификация
1	07.02.01	Архитектура	Архитектор
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник
3	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	Техник
4	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник
5	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник
6	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник
7	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный-монтажник каркасно-обшивочных конструкций
8	54.01.20	Графический дизайнер	Графический дизайнер

В рамках вышеуказанных специальностей в техникуме реализуются направления дополнительного образования – подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов строительства со средним образованием.

В соответствии с Положением о платных дополнительных образовательных услугах в техникуме организованы:

- курсы по подготовке к поступлению в техникум,
- курсы повышения квалификации специалистов и рабочих по специальностям и профессиям техникума.

3.2. Анализ соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

1. ФГОС СПО по специальности или профессии
2. Учебный план
3. Календарный учебный график по специальности
4. Рабочие программы дисциплин всех циклов обучения
5. Рабочие программы профессиональных модулей (с экспертным заключением)
6. Рабочие программы учебных и производственных практик
7. Комплекты расписания занятий
8. Программа государственной итоговой аттестации
9. Контрольно-оценочные средства различных уровней
10. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Вся учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные планы соответствуют ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

Нормативная и учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, реализуемых в ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Цибулина

По всем реализуемым ОПОП СПО имеется весь комплект документации, который включает в себя:

- ФГОС СПО по ППССЗ и ППКРС
- примерный учебный план реализации ОПОП
- примерные программы по всем дисциплинам
- примерные программы по практике
- программу воспитания
- требования образовательного учреждения к выпускникам
- рабочий учебный план
- Рабочие учебные программы по всем дисциплинам
- Календарно-тематические планы
- Рабочие учебные программы по производственной практике
- Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности

Анализ учебных планов

Учебный процесс в техникуме организуется согласно графику учебного процесса и учебных планов образовательных программ. Учебный план регламентирует порядок реализации ОПОП и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП. Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО и с учетом примерных программ

Рабочие учебные планы соответствуют ФГОС СПО, соответствующим каждой специальности по следующим разделам:

- Блок гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Блок математических и общих естественно-научных дисциплин
- Блок общепрофессиональных дисциплин

- Блок профессионального цикла

В учебные планы ОПОП в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей включены дисциплины за счет часов вариативной части. Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации соответствует требованиям стандартов. Определены формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Количество экзаменов и зачетов в учебном году соответствует требованиям стандартов. Объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 8 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов. В учебную нагрузку включена самостоятельная работа обучающихся. Объем практической подготовки соответствует требованиям практикоориентированности для СПО. Учебные планы ОПОП соответствуют требованию ФГОС СПО. Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям: 08.02.01, 07.02.01, 08.02.08, 08.02.13, 35.02.12 08.01.04 и профессиям 08.01.28, 54.01.20 определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.

Соответствие учебных планов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Учебные планы по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям соответствуют ФГОС СПО по следующим параметрам:

- Структурные соответствия по циклам дисциплин
- Показатели соответствия фонда времени
- Показатели соответствия общих объемов нагрузки
- Показатели соответствия обязательной учебной нагрузки

Учебные программы дисциплин и профессиональных модулей

Содержание основных профессиональных программ отражено в рабочих программах дисциплин.

В соответствии с ФГОС и учебными планами специальностей по всем дисциплинам разработаны рабочие программы, которые содержат паспорт, структуру и содержание учебной дисциплины, тематику курсовых работ, внеаудиторную самостоятельную работу, уровни тем занятий, формы и методы контроля и оценки результатов, условия реализации рабочей программы.

Паспорт рабочей программы включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- использование вариативной части;
- рекомендуемое количество на освоение программы дисциплины.

Каждая рабочая программа учебной дисциплины:

- соответствует характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам усвоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по специальности и профессии,
- соответствует составу содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин, предшествующих и последующих,
- определяет цели и задачи изучения дисциплины, последовательность изучения разделов и тем, структуру и содержание учебной нагрузки по видам работ,
- соответствует современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики,
- отражает инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО. Учебные нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик определяются в рабочей программе согласно учебному плану. По всем профессиональным модулям всех специальностей разработаны рабочие программы и имеются согласования с работодателями.

Структура рабочей программы профессионального модуля:

- паспорт программы,
- результаты освоения профессионального модуля,
- структура и содержание профессионального модуля,
- условия реализации,
- контроль и оценка результатов освоения программы модуля.

Рабочая программа профессионального модуля соответствует требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными и общими компетенциями).

Для организации и проведения учебных и производственных практик на основании ФГОС по специальности разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС по специальности. В рабочих программах практики конкретизируются данные о видах работ, условиях реализации программы практики, формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Результатом прохождения практики является формирование у обучающихся практических умений и опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО, общих и профессиональных компетенций.

Рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов, которые утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Все программы дисциплин и профессиональных модулей обеспечены необходимой учебно-методической документацией. Сформированы и совершенствуются фонды контрольно-оценочных средств, тестовые материалы для оценки знаний студентов, составлены билеты и вопросы для зачетов, экзаменов, подготовлены темы рефератов, курсовых и дипломных работ и проектов.

Совокупность учебно-методических документов, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения по каждой дисциплине обеспечивается учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД), по образовательным программам – учебно-методическими комплексами основных образовательных программ (УМК ОПОП). Наличие УМКД является обязательным для каждой дисциплины. Содержание учебно-методического комплекса дисциплины обсуждается ежегодно на заседаниях цикловых комиссий. В случае необходимости в него вносятся изменения, которые оформляются протоколом. Контроль за содержанием учебно-методического комплекса специальности осуществляют цикловые комиссии,

методисты научно-методического отдела. Разработка учебно-методических комплексов дисциплин осуществляется на основании «Положения об учебно-методическом комплексе».

Основными элементами учебно-методического комплекса дисциплины и профессионального модуля являются:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:
 - выписка из ФГОС в части требований к результатам освоения ОПОП по учебной дисциплине;
 - выписка из учебного плана в части распределения учебной нагрузки обучающихся на учебную дисциплину;
 - примерная программа;
 - рабочая программа;
 - КТП;
 - планы учебных занятий;
 - паспорт учебного кабинета.

2. Средства обучения:
 - учебники (учебные пособия, курс, лекций, конспект лекций) или список учебных пособий;
 - методические рекомендации для выполнения лабораторных работ;
 - методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям;
 - методические рекомендации по курсовому проектированию;
 - варианты индивидуальных расчетных заданий и методические указания по их выполнению;
 - методическое обеспечение внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
 - технические средства обучения.

3. Средства контроля:
 - контрольно-оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
 - контрольно-измерительные материалы для оценки качества знаний по дисциплине и МДК;
 - перечень технических средств программного обеспечения и электронных обучающих материалов.

4. Методические материалы для осуществления внеурочной работы по учебной дисциплине и профессиональному модулю.

В УМК учебной и производственной практики входят:

- выписка из учебного плана в части распределения учебной нагрузки обучающихся на практику;
- рабочая программа практики;
- методические материалы, указывающие на средства, методы и способы деятельности студентов, применение наиболее эффективных для выполнения заданий и документального оформления материалов практики (дневников, отчетов).

УМКД определяет единственный порядок учебно-методического обеспечения дисциплин специальностей в соответствии с требованиями стандартов. Учебно-методические комплексы основных образовательных программ создаются совместно выпускающей цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Контроль за наличием и составом комплекса обеспечивается цикловой комиссией, методистом научно-методического отдела, заместителем директора по учебной работе.

Учебно-методический комплекс ОПОП по специальности включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик,
- Программа государственной итоговой аттестации.

В ходе самообследования установлено соответствие разработанных ОПОП и всей учебно-методической документации требованиям ФГОС.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании техникума.

Выводы:

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Учебные планы по циклам дисциплин соответствуют требованиям стандартов. Отклонений по основным нормативным показателям распределения учебного времени по циклам не отмечается.

3.3. Конкурс при поступлении в техникум в 2023 году

Прием абитуриентов в 2023 году проводился по шести специальностям и двум профессиям.

Контрольные цифры приема в техникум в 2023 году составили 250 человек, в том числе:

- по специальностям:

07.02.01. Архитектура	25 чел.
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75 чел.
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	25 чел.
08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25 чел.
35.02. 12. Садово-парковое и ландшафтное строительство	25 чел.
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25 чел

- по профессиям:

08.01.25. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25 чел.
54.01.20 Графический дизайнер	25 чел
Всего:	250 чел

План приема выполнен на 100%.

Зачислено на первый курс (бюджет):

07.02.01. Архитектура	25 чел.
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75 чел.
08.02.07. Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции	25 чел.
08.02.08. Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25 чел.
35.02. 12. Садово-парковое и ландшафтное строительство	25 чел.
08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	25чел.
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25 чел
54.01.20 Графический дизайнер	25 чел.
Всего:	250 чел

Конкурс при поступлении в техникум в 2023 году составил:

Специальность, профессия	План приема на 2023 г	Число поданных заявлений	Конкурс 2022 года (человек на место)
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	75	377	2
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	25	108	1
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	178	1
Архитектура	25	129	2
Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	96	1
Водоснабжение и водоотведение	25	122	1
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	108	1
Графический дизайнер	25	210	-

3.4. Форма и содержание вступительных испытаний.

Прием в техникум осуществлялся на базе основного и среднего общего образования. На специальности 07.02.01. Архитектура и 35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство проводился вступительный экзамен по рисунку.

4. Основные условия реализации основных профессиональных образовательных программ

4.1. Режим работы

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, которые обсуждаются и рекомендуются к утверждению педагогическим советом на первом заседании нового учебного года.

Занятия в техникуме проводятся согласно стабильному расписанию, составленному на каждый семестр. Расписание составлено заместителем директора по учебной работе совместно с заведующей учебной частью и утверждено директором техникума. В расписании предусмотрена 36 - часовая неделя.

Расписание консультаций по дисциплинам утверждается заместителем директора по учебной работе.

Все дисциплины и профессиональные модули, обеспечены программами и УМК, разработанными преподавателями техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе примерных программ. Программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены научно-методическим советом.

Календарно-тематические планы имеются по всем дисциплинам и для всех групп. Планы рассмотрены соответствующими цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора техникума по учебной работе, соответствуют действующим образовательным программам и размещены в информационной системе «Сетевой город».

Задача педагогического коллектива состоит не только в том, чтобы научить обучающихся усваивать знания, но и научиться учиться, т.е. самообразовываться, поэтому большую роль в подготовке специалистов играет активизация самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа организована в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа включает следующие виды самостоятельной работы:

- - работа с текстом;
- - углубленное изучение отдельных тем;
- - представление итогов исследовательской работы;
- - задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач;

Формы внеаудиторной самостоятельной работы с обучающимися:

- - решение задач;
- - выполнение упражнений;
- - выполнение творческих, исследовательских работ;
- - подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях;
- - сбор информации для написания рефератов, работа с информационными ресурсами Интернет.

Одним из видов работ является курсовое проектирование. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочим планом. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдаются своевременно студентам. В учебных кабинетах имеется в достаточном количестве нормативная и техническая документация. Во время курсового проектирования учебные группы делятся на подгруппы. Тематика курсовых проектов ежегодно рассматривается на заседаниях цикловых комиссий. Обучающиеся имеют право предложить свои темы курсовых проектов. Для выполнения курсовых проектов разработаны методические указания для обучающихся.

4.2. Численность студентов на одного педагогического работника

На одного педагогического работника техникума приходится 17,7 обучающихся.

4.3. Инфраструктура

Для проведения учебных занятий используются 2 корпуса. Здание техникума по адресу ул.М.Жукова, д.53 функционирует с 1966 года, здание по ул. Грабцевское шоссе, д.22а с 1956 года. Территория техникума обнесена металлическим забором, озеленена. На территории имеется 9 построек, общей площадью 11082 кв. м. В их число входит 2 учебных корпуса и учебные мастерские. На одного студента приходится 18 кв. м учебно-лабораторной площади.

С целью более рационального использования учебных площадей многие лаборатории и кабинеты совмещены по принципу близости преподаваемых в них дисциплин и профессиональных модулей.

Мастерские и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим с необходимым качеством проводить практические и лабораторные занятия в соответствии с рабочими программами. Учебное оборудование содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лаборантами и членами технических кружков. Многие аудитории техникума оформлены в современном стиле, оборудованы подвесными потолками, солнцезащитными жалюзи на окнах, современной мебелью.

Для занятий по физической культуре имеется спортивный комплекс, состоящий из 2-х спортивных залов площадью 512 м² с новым ремонтом, мужской и женской раздевалок, тренажерного зала, баскетбольной и волейбольной спортивных площадок. Спортивный комплекс в

достаточном количестве оснащён спортивным инвентарем и оборудованием. Кроме занятий по физической культуре, здесь функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, ОФП) и проводятся спортивные соревнования. Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал (на 115 посадочных мест).

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим преподавателей и студентов литературой, периодическими изданиями, информационными и методическими материалами.

Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой» ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И. К. Ципулина, утвержденными 05.03.2015 г.

Основные задачи библиотеки:

- библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем техникума, образовательными профессиональными программами;
- формирование библиотечно-библиографической грамотности.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с профилем техникума, образовательными, профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки. Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. По содержанию фонд библиотеки универсальный. Библиотечный фонд формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям. Библиотека имеет также фонд периодических изданий – это отраслевые издания по профилю подготовки выпускников и периодические методические издания в помощь преподавателям техникума.

Фонд библиотеки состоит из разных видов изданий – учебной, учебно-методической, нормативной, научной, справочной, художественной литературы и периодических изданий. Основную часть, до 70% составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Таблица основных показателей деятельности библиотеки

№ п/п	Показатели работы	Единица измерения	На 01.04. 2024 г.
1.	Количество читателей	чел.	908
2.	Количество посещений, в т.ч.	чел.	3579
	Абонемент	чел.	2500
3.	Читальный зал	чел.	1152
	Книговыдача, в т.ч.	экз.	36321
	Абонемент	экз.	1500
4.	Читальный зал	экз.	3817
	Единый фонд библиотеки	экз.	58525
5.	Фонд учебной литературы, в т.ч.	экз.	39137

	- основная учебная литература	экз.	11569
	- учебно-методическая литература	экз.	2369
	- нормативная литература	экз.	24323
	Остальной фонд	экз.	18309
6.	Периодические издания	экз.	1079
7.	Списано литературы	экз.	
8.	Посещаемость		10
9.	Читаемость		30
10.	Книгообеспеченность (общая)		35

Ежегодно библиотека продлевает подписку на Электронную библиотечную систему Издательства «Лань». ЭБС содержит учебные материалы по всем специальностям и профессиям техникума. ЭБС могут пользоваться преподаватели и студенты в неограниченном количестве и в любое время.

Сводная таблица укомплектованности библиотечного фонда учебной и учебно - методической литературой по циклам дисциплин для каждой специальности

№ п/п	Циклы дисциплин, модули	Количество дисциплин	Количество обучающихся	Кол-во экз.	Степень обновления	% обеспеченности
1	2	3	4	5	6	7
1	Первый курс специальности: 08.02.01; 08.02.07; 08.02.08; 07.02.01; 35.02.12; 08.02.04					
	Общеобразовательные предметы	13	200	1480	2019-2022	100
2	Первый курс профессии: 08.01.25					
	Общеобразовательные предметы	16	50	416	2019-2022	100
3	07.02.01 Архитектура					
	ОУП.00	4	131	320	2010-2016	100
	ОУВ.00	2	131	110	2010-2016	90
	ОП.00	13	131	1365	2010-2018	100
	ПМ.00	3	131	1100	2012-2019	100
	Итого:		131	2895		97
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений					
	ОУП.00	4	169	285	2015-2019	100
	ОУВ.00	2	169	150	2015-2022	90
	ОП.00	9	169	840	2017-2022	100
	ПМ.00	5	169	470	2017-2021	100
	Итого:		169	1745		97
5	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ускоренная					

подготовка)						
	ОУП.00	4	87	110	2015-2019	100
	ОУВ.00	2	87	75	2015-2022	90
	ОП.00	9	87	330	2017-2022	100
	ПМ.00	5	87	180	2017-2021	100
	Итого:		87	695		97
6	08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции					
	ОУП.00	4	92	190	2015-2019	100
	ОУВ.00	3	92	80	2015-2022	90
	ОП.00	15	92	790	2017-2022	100
	ПМ.00	4	92	210	2017-2021	100
	Итого :		92	1270		97
7	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
	ОУП.00	4	97	240	2015-2019	100
	ОУВ.00	3	97	70	2015-2022	90
	ОП.00	15	97	1000	2020-2021	100
	ПМ.00	4	97	260	2020-2021	100
	Итого :		97	1570		97
8	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство					
	ОУП.00	4	90	200	2015-2019	100
	ОУВ.00	4	90	140	2015-2022	100
	ОП.00	12	90	700	2018-2021	100
	ПМ.00	4	90	240	2018-2021	100
	Итого:		90	1280		100
9	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ					
	ОП.00	9	70	100	2020-2021	100
	ПМ.00	2	70	50	2020-2021	95
	Итого:		70	150		97
10	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение					
	ОУП.00	4	84	190	2015-2019	100
	ОУВ.00	3	84	55	2015-2022	80
	ОП.00	11	84	890	2017-2021	100
	ПМ.00	4	84	120	2017-2021	90
	Итого:			1255		
11	54.01.20 Графический дизайнер					
	ОУП.00	4	25	100	2015-2019	100
	ОУВ.00	2	25	50	2015-2022	100
	ОП.00	13	25	ЭБС	2021-2022	100
	ПМ.00	4	25	ЭБС	2021-2022	100
	Итого:		25	150		100
	Итого:			11010		98

Подводя итоги, следует отметить следующее:

- основные показатели работы библиотеки (число посещений, книговыдача) остаются стабильными по сравнению с прошлыми годами;
- по- прежнему большое количество учебной, учебно-методической, нормативной литературы берётся непосредственно на занятия;
- реальная книгообеспеченность основной учебной литературой (2010-2023 годов выпуска) по дисциплинам и модулям всех специальностей в среднем составляет 98%.

Информатизация образовательного учреждения

Средства вычислительной техники размещены в учебных кабинетах, лабораториях и службах, обеспечивающих производственный процесс. Это 105 персональных компьютеров, 30 принтера, 42 мультимедийных проектора, ноутбуки- 36 шт., 24 МФУ, 3 интерактивных доски, 2 плазменные панели.

Пополнилась материальная база производственного процесса техникума. Многие подразделения в настоящее время имеют компьютерную технику, приобретенную в результате передачи из учебных классов, где оборудование заменялось на новое.

Уровень информатизации техникума.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	4
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	4
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	1
Общее количество единиц вычислительной техники	141
Общее количество IBM - совместимой вычислительной техники	141
из них с процессором Pentium- II и выше	141
Количество компьютерных классов	8

4.4. Кадровый потенциал

- В настоящее время в техникуме трудятся 50 штатных преподавателей
- Доля преподавателей с высшим образованием составляет 44 чел. (88%).
- Доля преподавателей с высшей квалификационной категорией - 17 чел.(34%), с первой – 6 чел. (12%), соответствие занимаемой должности 20 чел. (40%), без категории 7 чел. (14%).
- Доля педагогических работников от общей численности работников составляет 56%.
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года от общей численности педагогических работников составляет 49 чел (98 %).
- Доля работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья от общей численности работников образовательной организации составляет 3 чел (6 %).
- За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие преподаватели отмечены наградами и почетными званиями:
 - орденами и медалями РФ – 1 человека,
 - нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 6 человек,
 - нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 человек,

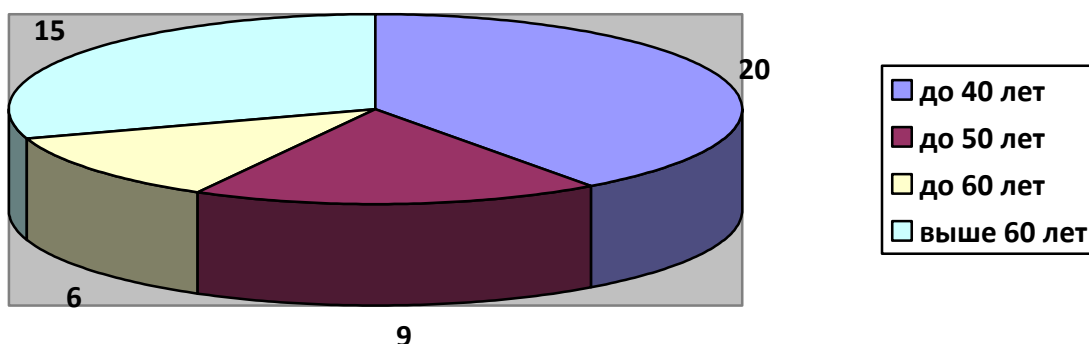
- почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- почетным званием «Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1 человек,
- значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- почетный работник ЖКХ – 1 человек,
- кандидат биологических наук – 1 человек;
- кандидат педагогических наук – 1 человек
- почетными грамотами Минрегионразвития РФ – 4 человека,
- почетными грамотами Министерства образования РФ - 6 человек,
- почетными грамотами Министерства просвещения – 1 человек,
- почетными грамотами и благодарностями губернатора – 6 человек,
- почетными грамотами профсоюза работников народного образования и науки РФ – 3 человека.

В основном все преподаватели специальных дисциплин имеют базовое образование, соответствующее профилю подготовки по специальностям.

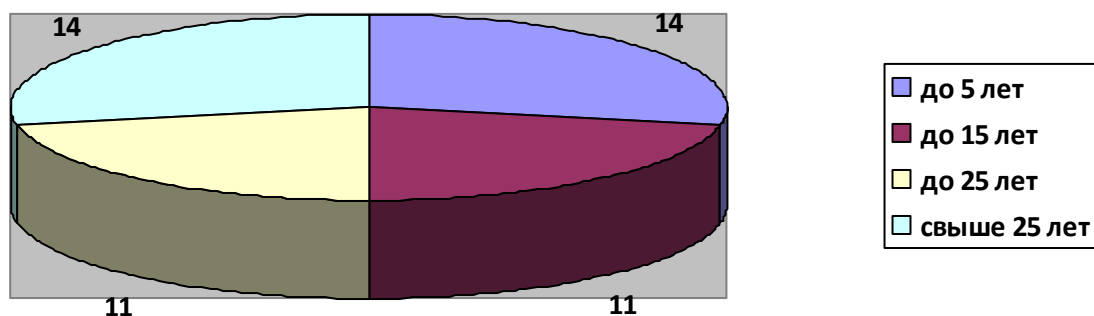
В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив.

Средний возраст преподавателей составляет в 2023 году 46 лет.

Возрастной состав педагогического коллектива



Педагогический стаж работников техникума



5. Образовательная деятельность

5.1. Общая численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по специальностям и профессиям (на 31 декабря 2023 года)

Название группы	Численность обучающихся на бюджетной основе	Численность обучающихся на внебюджетной основе
Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»		
С-11	25	0
С-12	25	0
С-21У	26	0
С-21	24	0
С-22	25	0
С-31У	20	0
С-31	24	0
С-41	23	0
С-42	24	0
С-41У	21	0
Специальность 07.02.01 «Архитектура»		
А-11	25	0
А-21	25	0
А-31	24	0
А-32	23	0
А-41У	0	11
А-41	23	0
Специальность 08.02.13 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»		
Ст-11	25	0
Ст-21	24	0
Ст-31	22	0
Ст-41	19	0
Специальность 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»		
Г-11	25	0
Г-21	24	0
Г-31	25	0

Г-41	24	0
Специальность 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»		
Лс-11	25	0
Лс-21	25	0
Лс-31	22	0
Лс-41	22	0
Специальность 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»		
В-11	25	0
В-21	24	0
В-31	20	0
В-41	17	0
Профессия 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»		
МД-11	26	0
МД-21	27	0
МД-31	20	0
Профессия 54.01.20 «Графический дизайнер»		
ГД-11	25	0
ГД-12	0	25
ГД-21	24	0
Профподготовка по профессии «Столяр»		
СП-11	25	0

5.2. Уровень и направленность реализуемых программ.

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31 декабря 2023 года - 144 человека и программам подготовки специалистов среднего звена на 31 декабря 2023 года - 741 человек. В академическом отпуске 12 человек.

В техникуме в 2023 учебном году реализовались следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

08.02.01. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,

07.02.01. «Архитектура»,

08.02.07. «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,

08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»,

08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»,

08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

54.01.20 «Графический дизайнер»

Обучение ведется по базовому уровню, на базе основного общего и среднего общего образования.

5.3. Научно-методическая деятельность.

Методическая работа в техникуме традиционно направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Целью методической работы является содействие развитию творческого потенциала педагогического коллектива и повышению качества подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Задачи методической работы:

1. Приведение методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствие с требованиями нормативных документов:

- продолжение работы по наполнению и совершенствованию учебно-методической документации ППССЗ и ППКРС;

- осуществление коррекции учебно-методической документации в соответствии с новыми ФГОС ППССЗ и ППКРС.

- совершенствование базы оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации по направлениям подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

2. Активизация деятельности преподавателей по созданию методического обеспечения преподаваемых дисциплин, отвечающих современным требованиям.

3. Продолжение работы по созданию электронных учебных пособий по дисциплинам и профессиональным модулям.

4. Совершенствование образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий, направленных на реализацию компетентного подхода, активных и интерактивных методов обучения.

5. Активизация деятельности преподавателей по распространению передового педагогического опыта (участие в конкурсах, научно-практических конференциях, выставках регионального и всероссийского уровня)

6. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива техникума, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, курсы повышения квалификации, стажировки на предприятиях.

Методическая тема на 2022 – 2023 уч. год:

«Создание психолого-педагогических условий для обеспечения успешной реализации профессиональной траектории будущего специалиста»

Цель: формирование в ГБПОУ КО «ККСТ» им. И.К. Ципулина современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала для устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в Калужской области.

В начале 2023-2024 учебного года были разработаны планы и графики, регламентирующие организацию образовательного процесса и работу структурных подразделений, осуществляющих методическую работу в техникуме в текущем учебном году:

- индивидуальные планы преподавателей;
- планы работы цикловых комиссий;
- план заседаний Методического Совета;
- план заседаний Педагогического Совета;
- графики посещения учебных занятий администрацией техникума и председателями цикловых комиссий;

- перспективный график повышения квалификации педагогических работников;
- перспективный график аттестации педагогических и руководящих работников.

С председателями цикловых комиссий и преподавателями был проведен ряд инструктивно-методических совещаний по планированию работы, по подготовке к прохождению аттестации, по корректировке и разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, комплектов контрольно-оценочных средств.

Методической службой техникума создавались условия всестороннего удовлетворения информационных потребностей преподавателей техникума:

- осуществлялся подбор материалов для проведения методических и педагогических советов, заседаний цикловых комиссий;
- оказывалась консультативная помощь по разработке методических материалов, по корректировке и разработке программ учебных дисциплин, комплектов контрольно-оценочных средств;
- оказывалась методическая поддержка при подготовке и проведении открытых учебных занятий;
- осуществлялась подготовка документации к аттестации.

Важнейшую роль в повышении качества подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов играет наличие учебно-методической документации, отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), и комплексного обеспечения образовательного процесса по каждому учебному занятию.

С целью качественного методического обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками техникума за анализируемый период разработана следующая **методическая продукция**, которая была рассмотрена на заседаниях цикловых комиссий и утверждена научно-методическим советом:

Мамлеева Е.А	Методические указания по выполнению практических работ ПМ 04 МДК 04.01 по теме «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» для обучающихся по специальности 08.02.01.
Исакова М.Г.	Учебно-наглядное пособие по ОП.03 Рисунок и живопись тема 3.2 «Рельефная архитектурная орнаментика», специальность 07.02.01 «Архитектура».
Карпункова Л.П.	Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.03 Рисунок и живопись, специальность 07.02.01 «Архитектура»
Зарченко Л.И.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика отрасли» для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Осипенко А.И.	УМК по предмету "Родная литература". Особенности развития родной литературы 1920-х годов. Серебряный век русской поэзии. (Для профессий 54.01.20; 08.01.25)
	Учебное пособие по предмету Русский язык. Деепричастие. Деепричастный оборот. (Для специальностей 08.02.04 ; 35.02.12. Для профессий 54.01.20; 08.01.25)
Григорьева Н.А.	Методическая разработка по предмету Английский язык. Конверсия - продуктивный способ словообразования в английском языке. (Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12 и профессий 54.01.20; 08.01.25)
Сабойдалова М.А.	Курс лекций по предмету «Информатика» для студентов 2 курса по специальности: 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»

Ткачёва О.С.	Методические указания к практическим занятиям по профессиональному модулю ПМ 03 «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» для студентов 3 курса специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Симонова Е.В.	Курс лекций по дисциплине Инженерная графика для студентов специальности 08.02.04
Симонова Е.В.	Курс лекций по инженерной графике « Виды разрезы, сечения» для студентов специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»
Сахарова В.А.	Курс лекций по дисциплине « Экологические основы природопользования» для специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»
	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине « Экологические основы природопользования» для специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»
Павлова Е.А.	Методические указания для выполнения практических работ по ПМ02 «Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления» для студентов специальности 08.02.08
Изотова М.Н.	Учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык в ПД" на тему "Great Scientists" ("Великие ученые"). (Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12)
Михалева О.Н.	Методические указания по внеурочному мероприятию, посвященного Дню Родного языка. (Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12)
Исакова М.Г.	Методические рекомендации по выполнению практических работ Тема 5.1 Голова человека для студентов 4 курса специальности 07.02.01 «Архитектура».
Сахарова В.А.	Курс лекций по ПМ.01 МДК 01.02 Тема 1.6 Насосы и воздухоподводящие станции для студентов специальности 08.02.04 «Водоснабжение и водоотведение»
	Методические указания по выполнению практических занятий ПМ.01 МДК 01.02 Тема 1.6 Насосы и воздухоподводящие станции
Павлова Е.А.	Методические указания по выполнению практических занятий «Основы строительного производства» для студентов специальности 08.02.08
	Методические указания по выполнению практических занятий «Контроль соответствия качества монтажа систем» для студентов специальности 08.02.08
Осипенко А.И.	Методическая разработка конкурса «Герой нашего времени» по предмету Литература для студентов 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12
	Учебное пособие по предмету русский язык « Вводные слова» для студентов 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12
Симонова Е.В.	Курс лекций по ПМ.01 Тема 1.5 «Монтаж системы вентиляции и кондиционирования воздуха» для студентов специальности 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

Исакова М.Г.	Раздаточный материал к выполнению курсового проекта «Малозэтажное жилое здание» по ПМ.01 МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование человека для студентов специальности 07.02.01 «Архитектура».
Смольянинова Г.Н.	Курс лекций по Инженерной графике для студентов специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение
Зарченко Л.И.	Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.09 Охрана труда по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
Сабойдалова М.А.	Методическая разработка Олимпиады по предмету Информатика для студентов 1, 2 курсов специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12
Изотова М.Н.	Учебное пособие по английскому языку «Вопросы в английском языке» студентов 1, 2 курсов специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12
Мамлеева Е.А.	Методические указания по выполнению практических работ по ПМ.04 « Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» для студентов 4 курса специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Исакова М.Г.	Учебно-наглядное пособие к практическим работам по ОП.03 «Рисунок и живопись» Тема 1.2 Изображение сложных форм; 2.2 Развитие колористического решения; 2.3 Изучение традиций композиционной работы с цветом специальность 07.02.01 «Архитектура»
Ткачева О.С	Учебное пособие по ПМ.03 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
Куракина Е.Н.	Сборник задач с практическим содержанием по предмету Математика для студентов 1 курса
Мимогляд Е.К.	Учебное пособие для студентов 2 курса специальности 08.02.01 по ПМ 01 МДК 01.01. Тема 1.1 «Инженерно-геологические исследования строительных площадок»
Исакова М.Г.	Учебно-наглядное пособие по УП.01.5 Плэнер для студентов Специальности 07.02.01 «Архитектура»
Устинова М.Н.	Учебное пособие по дисциплине "Английский язык" на тему "Модальные глаголы и их эквиваленты" для специальностей 07.02.01 "Архитектура", 35.02.12 "Садово-парковое и ландшафтное строительство", 08.02.07 "Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции", 08.02.04 "Водоснабжение и водоотведение";
Михалева О.Н.	Учебное пособие внеурочного мероприятия "Круглый стол, посвященный 205-летию со дня рождения И.С.Тургенева" . Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12)
Осипенко А.И.	Учебное пособие по предмету УОП.01 "Русский язык" Стили речи для студентов 1 курса профессий: 54.01.20 "Графический дизайнер", 08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ";
Лукьянова О.Г.	Методические указания к практическим занятиям для студентов 3 курса специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по ПМ 03 «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства»
Исакова М.Г.	Лекционный материал к практическим работам по ОП.03 «Рисунок и

	живопись» по теме 5.1 Голова человека специальность 07.02.01 «Архитектура»
Устинова М.Н.	Учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык в ПД" на тему «Architects» ("Архитекторы"). (Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12)
Михалева О.Н.	Учебное пособие по русскому языку "Основные нормы употребления количественных, порядковых и собирательных числительных". (Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12)
Осипенко А.И.	Учебное пособие по предмету Русский язык "Чередующиеся гласные в корнях слова" для студентов 1 курса профессий: 54.01.20 "Графический дизайнер", 08.01.28 "Мастер отделочных строительных и декоративных работ";
Мимогляд Е.К.	Методические указания по выполнению практических работ по теме «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» ПМ 04 МДК 04.01 для обучающихся по специальности 08.02.01.
Коробченко Я.Н.	Учебно-наглядное пособие Курсовой проект ПМ.01 МДК 01.03 МЖЗ специальность 07.02.01 «Архитектура»
	Корректировки методических указаний Курсовой проект ПМ.01 МДК 01.06 ПЖЗ, МДК 01.03 МЖЗ специальность 07.02.01 «Архитектура»
	Корректировки учебно-наглядного пособия Курсовой проект Пм.01 МДК 01.03 ДИП специальность 07.02.01 «Архитектура»
Мимогляд Е.К.	Методические указания по выполнению практических работ для студентов 4 курса по ПМ04 МДК 04.01 тема 4,2 Оценка технического состояния зданий и сооружений специальности 08.02.01
Исакова М.Г.	Учебно-наглядное пособие Курсовой проект ПМ.01 МДК 01.06 ПОЗ Специальность 07.02.01 «Архитектура»
Устинова М.Н.	Учебное пособие по дисциплине "Английский язык в ПД" на тему "Complex Subject". (Для специальностей 07.02.01 ; 08.02.01 ; 08.02.04 ; 08.02.07 ; 08.02.08 ; 35.02.12)
Осипенко А.И.	Учебное пособие по предмету "Литература" Ф.М.Достоевского "Преступление и наказание" для студентов 1 курса профессий;
Исакова М.Г.	Учебно-наглядное пособие к практическим работам по дисциплине ОП.03 Рисунок и живопись Тема 1.1 Изучение основ наблюдательной перспективы для студентов 2 курса специальности 07.02.01 Архитектура
	Учебно-наглядное пособие к практическим занятиям по ОП.03 Рисунок и живопись. Тема 5.1 Голова человека для студентов 4 курса специальности 07.02.01 Архитектура
Скрилюк А.М.	Методические рекомендации к лабораторным и практическим работам по ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству для студентов специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.
Коробченко Я.Н.	Методические указания по ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации МДК 01.06 Архитектурно-дизайнерское проектирование для студентов специальности 07.02.01 «Архитектура»

Используемые современные образовательные и информационные технологии.

Посещение учебных занятий осуществлялось зам. директора по УР, методистом, заведующим отделением, председателями цикловых комиссий с целью выявления условий преподавателями для осуществления адаптации обучающихся групп нового набора, качества проведения учебных занятий, использования учебно-методической документации, использования активных и интерактивных форм и методов обучения. Все посещенные занятия обязательно анализировались с преподавателем, отмечались их достоинства и при необходимости давались рекомендации. В соответствии с целями занятия, содержанием материала, уровнем усвоения преподаватели целесообразно осуществляют выбор активных и интерактивных методов обучения, приемов педагогических технологий, а также имеют место разнообразные формы организации учебной деятельности (фронтальная, групповая, парная). Преподавателями рационально используются различные источники знаний, современная нормативно-справочная литература, дидактические и технические средства.

Анализ посещенных уроков показал, что в техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды методической поддержки учебного процесса, направленные на повышение его результативности.

При изучении теоретического материала, при проведении практических и лабораторных занятий, при курсовом и дипломном проектировании, при самостоятельной работе студентов, используются следующие компьютерные программы: пакет MS Office, Internet Explorer, Консультант +, AutoCAD, тестирующая программа SunRay Test Office Pro 6.

Большинство кабинетов имеют оборудование, позволяющее демонстрировать видео - и мультимедийные материалы.

- Информационные технологии широко используются при изучении теоретического материала и его практическом использовании. Саморазвитие и самореализация студента идет через работу с Интернетом, со справочно-правовой системой «Консультант плюс», с электронными учебниками. Грамотно подобранная система заданий выводит деятельность студентов на качественно иной уровень – это, прежде всего, умение осуществлять поисковую деятельность, умение анализировать и отбирать нужную информацию, необходимость работать с информационными потоками, осуществлять рефлексивную деятельность. Информационные технологии служат основой для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов и используются всеми преподавателями техникума, но особенно умело их применяют преподаватели Кушнир Т.Н., Назарова Л.А., Сабойдалова М.А., Куракина Е.Н., Воронова М.М., Смольянинова Г.Н.

- Компьютерные технологии (Куракина Е. Н., Белокопытова В.А., Воронова М.М., Смольянинова Г.Н., Мосееenkova И.И., Карпункова Л.П., Сабойдалова М.А.) реализуются через использование обучающих программ в процессе преподавания учебных дисциплин на занятиях, при выполнении лабораторных и практических занятий, при организации контроля и тестирования, а также в курсовом и дипломном проектировании.

- Метод проектов (Воронова М.М., Смольянинова Г.Н.) (технологии учебного проектирования) позволяет трансформировать традиционное обучение в продуктивное обучение, основанное на организации активной, творческой исследовательской деятельности студентов по созданию конкретного продукта, результата, имеющего непосредственное практическое значение для производства и для жизни окружающих людей

- Контекстное обучение (реальное проектирование) – (Смольянинова Г.Н., Мосееenkova И.И., Коробченко Я.Н., Карпункова Л.П., Воронова М.М.) активно используется преподавателями для моделирования реальных производственных процессов.

- Поэтапное формирование универсальных учебных действий
Назарова Л.А., Куракина Е.Н.

- Проблемное обучение – Шевченко И.В., Зарченко Л.И.

-Использование внутри- и междисциплинарных связей, практическое применение изучаемого материала - Павлова Е.А., Агафонова Т.Д., Чигарева Н.В., Кушнир Т.Н., Смольянинова Г.Н., Шамрина О.Н.

-Организация учебной дискуссии - Лындина Г.И., Вощенко М.Ю., Зарченко Л.И.

-Составление опорного конспекта - Вощенко М.Ю., Лындина Г.И.

Информационно-содержательная насыщенность занятий свидетельствует о том, что преподаватели обладают высоким уровнем знаний преподаваемых дисциплин.

5.4. Дополнительное профессиональное образование.

В 2023 учебном году были реализованы программы дополнительного образования по дополнительной общеразвивающей программе «Сухое строительство по технологиям КНАУФ». Было организовано 3 потока по 10 слушателей, которые успешно освоили программу и получили сертификаты об обучении. В помощь студентам было организовано обучение по программам «Черчение» и «Рисунок», «Графический дизайнер» и др.

6. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся.

6.1. Основные направления воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной работы педагогического коллектива является подготовка конкурентоспособного специалиста, формирование социально-успешной личности.

Воспитательная система образовательного учреждения охватывает учебный процесс и внеурочную жизнь студентов.

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся.

по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

-воспитание нравственно-этической культуры, развитие этических норм социального взаимодействия;

-воспитание ценностного отношения к образованию, развитие творческой познавательной активности и культуры умственного труда;

-воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду и жизни, профессиональное становление;

-физическое воспитание и формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

-экологическое воспитание;

-эстетическое воспитание.

6.2 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия).

Организация выплаты государственной академической стипендии, в том числе государственной академической стипендии в повышенном размере, государственной социальной стипендии осуществляется в порядке, определяемом Положения ГБПОУ КО «ККСТ» им. И.К. Ципулина о порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и оказания материальной поддержки студентам, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований областного бюджета.

	Категории студентов	Численность
1	Количество студентов дневного отделения	919
2	Количество студентов бюджетных групп	883
3	Получают академическую стипендию	550 – 48%
4	Получают надбавку к стипендии как члены малообеспеченных семей	72
5	Получают надбавку к стипендии как -пострадавшие, в результате аварии на ЧАЭС	35
6.	Выплачивается пособие детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	43

Студентам, обучающимся на «отлично» установлена стипендия в размере 1500 рублей, обучающимся на «хорошо и отлично» в размере 800 рублей. Студентам, успешно прошедшим очередную промежуточную аттестацию, а также за особые успехи в учебной, научной, культурно-творческой и спортивной деятельности устанавливается повышенная стипендия в размере до 250 % от норматива для формирования стипендиального фонда.

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается ежемесячное пособие на питание и приобретение мягкого инвентаря. Раз в год выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере 3-х месячной стипендии студентами из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей.

Студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, техникумом оказывается материальная помощь.

Основываясь на «Положении о порядке бесплатного проезда детей-сирот» техникумом приобретаются проездные билеты. Дополнительные гарантии студентам из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации областной программы «Студенчество XXI века» ежегодно оформляются документы для получения пособия социально незащищенным слоям студенчества: студентам, имеющим детей, инвалидам, сиротам и др.

Систематически информируем студентов об изменениях в нормативных документах о дополнительных гарантиях и социальной поддержке малообеспеченных категорий граждан.

6.3. Организация питания и медицинского обслуживания.

1. Техникум располагает столовой на 240 мест. Все студенты обеспечиваются бесплатным горячим одноразовым питанием из расчета 42 руб/ чел. в день. Для организации питания обучающихся техникумом заключен договор с ИП Сарычева Т.С.

2. Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основании «Договора о совместной организации и предоставления обучающимся медицинской помощи в медицинском кабинете» между учебным заведением и учреждением здравоохранения «Медико-санитарной частью №1».

Медицинский кабинет работает по графику, закрепленный фельдшер – Богомолова Н.А., которая контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательного учреждения, осуществляет профилактические осмотры, прививки, индивидуальные консультации, а так же медицинское сопровождение учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам и мониторинг здоровья обучающихся.

6.4 Организация досуга студентов.

В техникуме созданы необходимые условия для организации культурно-массовой работы: актовый зал на 125 посадочных мест (145,3 м³), 2 помещения для репетиций, необходимая музыкальная аппаратура.

Созданы и результативно работают творческие коллективы по разным направлениям:

- вокальный ансамбль;
- сольный вокал;
- инструментальная группа и звукорежиссеры;
- актерская группа, чтецы и ведущие;
- хореографическая группа;
- команда КВН.

Активная работа творческих коллективов ведется не только в стенах техникума, студенты успешно участвуют в городских и областных мероприятиях.

Всего в течение учебного года подготовлены и проведены различные внеклассные мероприятия, которые способствовали повышению познавательного интереса студентов и роста качества их творческой деятельности.

№ пп	Направления деятельности	Содержание деятельности
1	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	<p>1. Проведение классных часов культурно-исторической и гражданско-патриотической направленности, Уроков мужества; военно-спортивных игр; патриотического фестиваля «Служу Отечеству», экскурсий в музеи, посещение Музея истории космонавтики, Планетария; просмотра и обсуждения фильмов патриотической направленности; конкурса «Лучший студент ККСТ»; конкурс видеороликов, разработка проектов.</p> <p><u>-мероприятия по безопасности дорожного движения:</u> «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта» - встреча с инспектором линейного отдела станции Калуга-1, классные часы «"Знаковые решения", «Не теряйте нас» и др. «Дорога без опасности» - встреча с сотрудником ГИБДД г.Калуги – 1 курс;</p> <p><u>-мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма:</u> лекция для студентов 1 курса на тему «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»;</p> <p>Во всех группах проведен тематический классный час, в целях формирования активной гражданской позиции, профилактики межнациональной розни и нетерпимости, негативного отношения к идеологии терроризма. День солидарности в борьбе с терроризмом.</p> <p>Классный час: «У терроризма нет будущего»</p> <p>Час видео показа «Беслан. Жизнь за ангелов».</p> <p>Лекция о предупреждении правовых последствий террористических актов.</p> <p>Спорт против террора! Товарищеская встреча по волейболу, посвященная детям Беслана</p>

		<p>Мероприятие, направленное на формирование у обучающихся антитеррористической идеологии. «Осторожно Терроризм»</p> <p>Встреча обучающихся с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».</p> <p>Круглый стол: «Профилактика экстремизма в молодежной среде»</p> <p>Организация кинолекториев с просмотром документальных фильмов для обучающихся на тему: «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти» в социальных сетях</p> <p>Встреча с сотрудником Калужского регионального отделения «Российское общество «Знание», экспертом по противодействию терроризма с Головидом И.И. Калужское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»</p> <p>Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием инспекторов ОПДН Калужского ЛО МВД на транспорте)</p> <p>2. Участие в городские и областные мероприятия: Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»</p> <p>"Арт-Профи Форум" областной этап Всероссийской программы "Арт-Профи-Плакат", "Арт-Профи-Мерч"</p> <p>Областной конкурс чтецов "Литературное кафе приглашает..." областного фестиваля художественного творчества "Я вхожу в мир искусств" Лауреат./ Диплом за творческие успехи.</p> <p>конкурс патриотической песни «Служу Отечеству» ,</p> <p>турнир «Что? Где? Когда? »,</p> <p>ежегодный фестиваль «Мы разные, но мы вместе».</p> <p>Участие в областной конкурсной программы студенческих объединений «Время первых».</p> <p><u>Проведены мероприятия патриотической направленности:</u></p> <p>Урок мужества «День воссоединения Крыма с Россией» Кинофестиваль "Без срока давности", посвященный</p>
--	--	--

		<p>Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p> <p>Всероссийский проект "Знание. Кино" ко Дню Победы.</p> <p>Всероссийский кинопоказ к 80-летию прорыва блокады Ленинграда</p> <p>Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград – непокорённый горд»</p> <p style="text-align: center;"><u>Организовано участие в патриотических акциях:</u></p> <p>участие во Всероссийском музыкально - литературном флешмобе - «День России»</p> <p>участие творческих лидеров в Областной акции волонтеров - «Вальс Победы»</p> <p>подготовка Новогоднего видеопоздравления от студентов техникума участникам СВО на Украине.</p> <p>В конкурсе патриотической песни «Опаленные временем» среди Сузлов г.Калуги</p> <p>Экскурсия в музей «Поезд Победы»</p> <p>Акция «Письмо в прошлое»</p> <p>Участие в Патриотической акция, "Стихи о войне", "Окна Победы", посвящ. Победы в ВОВ</p> <p>Кинолекторий "Государственные символы России" в форме Урока Мужества</p> <p>Письмо солдату СВО</p> <p>Возложение цветов в памятных местах, посвященное 78-й годовщине Победы в ВОВ</p> <p>Областной молодежный флэш-моб «Мы вместе!», посвященный воссоединению Крыма и России.</p> <p>Дебаты. 85 лет со дня рождения В.С. Высоцкого</p> <p>Литературный аргумент, посвященный 133г. со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960) 29 января</p> <p>Круглый стол, посвященный 95л роману М.А.Шолохова "Тихий Дон"</p> <p>Игра Международный день родного языка</p> <p>Конкурс чтецов.</p>
--	--	--

		<p>Конференция "Души прекрасные порывы", посвященная Международному дню поэзии.</p> <p>Конкурс "Герой моего времени"</p> <p>Дистанционный конкурс аудиорецензий, посвященный 155л. М.Горького (28 марта)</p> <p>Пилотный Всероссийский проект "Знание. Кино" ко Дню космонавтики 2023</p> <p>Выход в Областной Драматический театр моноспектакль «Ревизор»</p> <p>Выход в музей изобразительных искусств</p> <p>Выход в дом народного творчества и кино «Центральный»</p> <p>Онлайн викторина, посвящённая 350-летию со дня рождения первого Императора Всероссийского «Великий Пётр I»</p>
2.	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	<p>Творческий конкурс «Реклама-презентация» профессии регионального этапа Всероссийской программы Арт-Профи Форум</p> <p>Областной конкурс «Я горжусь своей профессией».</p> <p>Участие в молодежном образовательном форуме «Новый формат».</p> <p>Экскурсии на предприятия города(по специальностям), выставки по профилю специальности, встречи с представителями отрасли, проведение конференций по итогам практик, научно-практических конференций «Горизонты открытий». Встреча со специалистами Центра занятости «Выпускник на рынке труда», проведение мастер-классов.</p> <p>Областной заочный этап Российского открытого молодежного водного конкурса 2023.</p> <p>IV Региональная студенческая научно-практическая конференция "Тенденции развития народного хозяйства и природопользования"</p> <p>«День науки» «300- ление Российской академии наук»</p> <p>Студенческий форум, в рамках подготовки видео-проекта «Центр-провинция».</p> <p>Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» в г. Ханты-Мансийск.</p>
3.	Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания	<p>Первенство техникума по игровым видам спорта: настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу и др. Перетягивание каната на снегу. «Готов к труду и обороне» - встреча с представителями Центра ГТО г.Калуги, товарищеские встречи по волейболу с командами техникумов. Классные часы по ЗОЖ. «Активный четверг»- организация спортивной работы в общежитии.</p> <p>Профилактические акции к Всемирному Дню борьбы с</p>

		<p>туберкулезом», «Международному Дню отказа от курения», «В новый год без вредных привычек», Профилактические беседы с участием специалистов ОЦ СПИДа, ГУЗ КО «Наркологический диспансер», «Центра медицинской профилактики». Встреча с сотрудником Управления Роспотребнадзора Калужской области «Осторожно СНЮС».</p> <p>Участие в областной спартакиаде, Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», ежегодной областной финальной интеллектуально-ситуационной игре «Выбери свой путь!», Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ СПИД» и др.</p> <p>Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся.</p> <p>Участие военно-спортивной игре «Призывник»</p>
4.	<p>Экологическое направление профессионального воспитания</p>	<p>Разработаны дизайн-проекты по озеленению и благоустройству будущего «Сквера отдыха» в пос. Бетлица и сквера «Культуры и искусств» в с. Износки;</p> <p>Мероприятия по отдельному сбору макулатуры, пластиковой тары, батареек. В проекте «Мы разделяем» 1 место в номинации «Чистый город» на Областном молодежном форуме «Формула добра»;</p> <p>Сотрудничество с эколого-биологическим центром г. Калуги (участие в региональном конкурсе «Юннат», сентябрь 2023 г. – 1 место в номинации «Мой выбор профессии», 2 место в номинации «Зеленые стартапы».</p> <p>В рамках заключенного договора о сотрудничестве с Областным эколого-биологическим центром проводятся региональные, всероссийские мероприятия: чемпионатов профессионального мастерства, конкурсов «Семко– сортоиспытание, областного конкурса-выставки ЮННАТ 2023, мастер-классов, лекций, экскурсий.</p> <p>организация и проведение экскурсий в Калужский краеведческий музей «Многообразие животных, растений калужской области», парк Яновских, Эколого-биологический центр, оранжерею (Калужский Государственный Университет)</p> <p>-выездные экскурсии на экологические объекты «Парк птиц», «Московский ботанический сад им. Цицина»;</p> <p>-ежегодное участие в научно-исследовательских конференциях с работами экологической тематики;</p>

		<p>-проведение учебных практик с экологической тематикой «Исследование ландшафтных памятников природы калужской области (Сероводородные озера, Калужский городской бор, Можайский овраг...);</p> <p>-проведение конкурсов: день Земли, выставка фоторабот на экологическую тематику;</p> <p>-Проведение внеклассных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы «Экологический журнал», «Экологическая викторина».</p>
5.	Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	<p>Работа Совета обучающихся техникума ведется по направлениям: учебно-профессиональная деятельность, творческая, спортивная, социальная, волонтерская, информационная. Совет активно участвует в жизни техникума, является инициатором проведения многих интересных и нужных мероприятий. Одна из задач по развитию в техникуме волонтерского движения «Доброволец ККСТ» успешно выполняется: идет реализация проекта «Мы-разделяем» по раздельному сбору мусора, работают в двух направлениях – информационном и практическом, также реализуется проект «Взрыв газа: теракт, халатность или несчастный случай?»</p> <p>В течение года проведены 3 акции «Поделись жизнью». Проведена акция «Возьми мою игрушку», налажено тесное взаимодействие с детским отделением психиатрической больницы. Игрушки, книги, вещи собранные в результате проведения акции «Твори добро» переданы в общество «Красный Крест».</p> <p>Активны спортивные волонтеры, участие в их мероприятиях приняло 276 студента.</p> <p>Группа ребят, работающая по направлению ЗОЖ, проводят профилактические акции, выступают на классных часах, участвуют в областных мероприятиях соответствующей тематики.</p> <p>Востребовано у обучающихся и волонтерство в профессиональной сфере: проведение мастер-классов для школьников, обследование объектов культурного наследия Калужской области, разработка проектов благоустройства и др. Общий охват обучающихся в мероприятиях составил 405 человек. Участие во ежегодно форум «Формула добра».</p>
6.	Культурно-творческое направление профессионального воспитания	<p>В техникуме созданы необходимые условия для организации культурно-массовой работы: актовый зал на 125 посадочных мест (145,3 м³), 2 помещения для репетиций, необходимая музыкальная аппаратура.</p> <p>Созданы и результативно работают творческие коллективы по разным направлениям:</p> <p>вокальный ансамбль – 4: Кузнецова Юлия, Морозова Ксения, Пак Тамара, Юнусова Юлианна</p>

		<p>сольный вокал – 14: Науман В., Родина В. Трубкина Д. Мазалов И. Виноградова С., Кузнецова Ю., Горбачева Е. Морозова К. Ермилова В. Скугаревский Ф. Бычкова С. Юнусова Ю., Пак Т.Богданович В.</p> <p>инструментальная группа и звукорежиссеры – 5 Поваров А., Анисимов М., Мазалов И. Бушидов В., Кузьмин М.</p> <p>актерская группа, чтецы и ведущие -12: Науман В. Киселев Н. Захаров И. Колобкова Е. Микаелян А. Ермишко А., Горбачева Е. Аверьянова А. Лесин А. Моткова С. Попова В., Глазунова А.</p> <p>хореографическая группа – 12: Павлова К. Павлова Р. Китина А., Горбачёва Е., Латокурская Я.А. Зайцева В. Пак Т., Юнусова Ю., Микаелян А. Сидоров С., Штракина Д., Гиричева Ж.</p> <p>команда КВН -7: Киселев Н.Шабанов М. Каравацкая А. Аверьянова А. Микаелян А., Кузнецова Юлия.</p> <p>Активная работа творческих коллективов ведется не только в стенах техникума, студенты успешно участвуют в городских и областных мероприятиях, что подтверждается высокими результатами.</p> <p>За 2023 учебный год в творческих мероприятиях приняло участие – 146 человек.</p> <p>Из них – 74 студента - первокурсники, которые приняли участие в творческом конкурсе «ДЕБЮТ» и др. мероприятиях.</p> <p>В областных и городских мероприятиях приняло участие 34 студента. Из них – 34 студента стали лауреатами и призёрами. Команда из 6 студентов – представители Доски Почета «Молодежь40» (по итогам финальной игры «Мы разные, но мы вместе»)</p> <p style="text-align: center;"><u>Мероприятия, подготовленные и проведенные в техникуме:</u></p> <p>Культурно-развлекательная концертная программа «В ритме жизни», приуроченная ко «Дню Студента», (январь 2023)</p> <p>Фестиваль патриотического творчества «Служу</p>
--	--	---

		<p>Отечеству» среди студентов и педагогов (февраль 2023), почётный гость – подполковник в отставке - Павлютин В. Л.</p> <p>«Праздничный концерт творческих коллективов техникума для педагогов и сотрудников «Весенний конферанс», посвященный 8 Марта (март 2023), совместно с творческими коллективами ЦДОД «Созвездие».</p> <p>«День открытых дверей», выступления творческих коллективов с участием выпускников техникума. (апрель 2023)</p> <p>Тематическая музыкальная концертная программа «Первые в космосе», посвященная Дню Космонавтики, совместно с преподавателем Беловой Т.А. (апрель 2023)</p> <p>Музыкально-литературная композиция «Триумф Победы», посвященная 78-ой годовщине Победы в В.О.войне (май 2023)</p> <p>«Праздник вручения дипломов» (июнь 2023)</p> <p>Торжественные программы, для первокурсников, по группам, посвящённые Году Педагога и Наставника, приуроченные ко Дню Знаний (сентябрь 2023)</p> <p>культурно-развлекательные программы «Посвящение первокурсников в студенты», по группам (сентябрь 2023).</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Дню Профтехобразования и Дню Учителя (октябрь 2023)</p> <p>Творческий конкурс – «Дебют первокурсника - 2023» на тему: « О нас мы вам расскажем!» (ноябрь 2023)</p> <p>Концертная тематическая программа в честь Дня Матери «Я маме посвящаю этот день» (ноябрь 2023)</p> <p>Отчетный концерт творческих коллективов и солистов техникума в стиле новогоднего мюзикла «Мешок Деда Мороза» (декабрь 2023)</p> <p style="text-align: center;"><u>Подготовлены выступления творческих коллективов в мероприятиях регионального и межрегионального и всероссийского уровня:</u></p>
--	--	--

		<p>участие в региональном форуме «Исходная точка», где состоялось вручение свидетельства о занесении команды ККСТ им. Ципулина на Доску Почета «Молодежь Калужской Области» (январь 2023)</p> <p>выступления солистов вокальной студии в областном конкурсе патриотической песни «Служу Отечеству!» (февраль 2023)</p> <p>выступление солистов в городском конкурсе патриотической песни «Опаленные временем» среди Ссузов г.Калуги (февраль 2023)</p> <p>выступление творческой команды и солистов в номинациях региональной программы профессионального мастерства «Арт-Профи Форум» (март 2023)</p> <p>выступление творческих коллективов, солистов и чтецов в областном фестивале «Студенческая весна», (апрель 2023)</p> <p>выступление творческих лидеров в торжественном открытии Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (апрель 2023)</p> <p>выступление творческих лидеров в региональном фестивале гитарного мастерства «АМ-DM» (апрель 2023)</p> <p>выступление команды в финальной игре регионального интеллектуально-творческого фестиваля «Мы разные, но мы вместе» (май 2023)</p> <p>выступление творческих коллективов, солистов и чтецов в гала-концерте областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств» (май 2023)</p> <p>Участие во Всероссийской патриотической акции «Песни Победы» в ВО войне#ДвижениеПервых# РДДМ (май 2023)</p> <p>Участие творческих лидеров в региональном этапе Российской премии «Студент года» в номинации «Творческая личность» (сентябрь 2023, Киселёв Никита)</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе-флешмобе #СПОв</p>
--	--	---

		<p>нотах», посвященному Дню СПО (октябрь, 2023)</p> <p>Участие творческих лидеров в региональном этапе Конкурса красоты и таланта «Краса студенчества» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Калужской Области (ноябрь 2023, Павлова Ксения)</p> <p><u>Результативность внеурочной деятельности и творческих достижений обучающихся за 2023 год</u></p> <p>В 2023 году в Областных и городских мероприятиях приняли участие –34 студента. Стали победителями в Областных и городских мероприятиях - 34 студентов.</p>
7.	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.	<p>Участие в городском конкурсе бизнес-идей «Траектория успеха». Проведение встреч с представителями Сбербанка, классных часов «Личный финансовый план» и «Семейный бюджет».</p> <p>Разработка проектов бизнес-идей сектором «Экономика» СНО.</p>

Мастер – класс по оказанию первой помощи., Беседа, сотрудника УФСНК России по Калужской области Васюнина Д.В., Турнир по финансовой грамотности «Деньги вчера, сегодня, завтра»

6.5. Органы самоуправления студентов.

Студенческое самоуправление в техникуме призвано помочь студентам реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности техникума, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются:

в масштабе техникума – Совет студентов;

в учебных группах – актив групп.

в общежитии – Совет студентов общежития

6.6. Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению студентов.

Система работы направлена на сопровождение процесса психологического развития обучающихся посредством создания определенных условий в образовательной среде техникума.

В работе службы принимают участие социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе.

Особое внимание уделяется студентам 1 курса обучения на этапе адаптации. Организация сопровождения осуществляется через:

- мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса;
- мониторинг морально-психологического климата в учебных группах;
- выявления интересов и увлечений обучающихся;
- вовлечение студентов в работу студенческих объединений, поддержка творческой инициативы обучающихся, вовлечение студентов в различные виды общественно полезной деятельности;
- мониторинг употребления ПАВ среди обучающихся в рамках областной программы;

- коррекционную работу (занятия, тренинги, консультации); оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года техникум взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки, социальной защитой, инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних, врачами и другими специалистами.

6.7 Условия для занятий физкультурой и спортом.

Укрепление здоровья студентов, их духовное совершенствование, включение в здоровый образ жизни – вот основные задачи данного направления.

Для их воплощения в техникуме созданы необходимые условия: квалифицированные кадры, система внеурочных спортивно-массовых мероприятий и необходимая материальная база: 2 спортивных зала, 2 открытые спортивные площадки

6.8 Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Одним из приоритетных направлений деятельности техникума является создание благоприятных условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся.

С целью изучения социальной структуры контингента, выявления проблем и оказания своевременной помощи студентам, ежегодно в сентябре месяце проводится обследование всех учебных групп по социальным категориям. На основании этих данных, изучении личных дел студентов и индивидуальных бесед составляются социальные паспорта групп и социальный паспорт техникума.

Координацию работы в этом направлении ведет Совет профилактики правонарушений и преступлений. В течение учебного года состоялось 15 заседаний, рассматривались вопросы нарушения дисциплины, Правил проживания в общежитии, Правил внутреннего распорядка и др.

Большое внимание уделяем профилактике правонарушений среди обучающихся. С этой целью организована работа с обучающимися, не посещающими учебные занятия или систематически пропускающими занятия по неуважительной причине. Сбор информации о посещаемости занятий студентами для принятия своевременных мер реагирования осуществляется ежедневно дежурным администратором.

Со студентами, склонными к нарушениям дисциплины, проводятся индивидуальные беседы педагогами и членами администрации; налажено взаимодействие с родителями, обучающиеся приглашаются на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Ведется работа по вовлечению обучающихся в различные виды деятельности. При отсутствии положительной динамики студенты ставятся на внутренний учет.

Работа с обучающимися, поставленными на внутренний учет, ведется по индивидуальному плану.

6.9 Наличие и число мест в общежитии.

Техникум имеет общежитие на 120 мест. Все нуждающиеся обеспечены общежитием. Студенты проживают в 2-3 местных комнатах. 70 процентов комнат оснащены новой мебелью. На каждом этаже находятся 2 комнаты для умывания и 2 туалета. На первом этаже расположены 2 душевые: женская и мужская, постирочная комната, оборудованная стиральными машинами - автомат. Все помещения общежития имеют пластиковые окна. Организована внеурочная деятельность проживающих студентов.

7. Результаты деятельности, качество образования

7.1. Результаты Государственной итоговой аттестации студентов.

ГИА проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации». ГИА в техникуме проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Приказом директора был утвержден персональный состав Государственных экзаменационных комиссий, государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с утвержденным графиком в период с 15 июня по 28 июня 2023 г.

К защите выпускной квалификационной работы допущены обучающиеся, полностью выполнившие учебный план, сдавшие зачеты и экзамены по учебным стандартам среднего профессионального образования. За каждым выпускником закреплены приказом директора консультанты из числа преподавателей профессиональных модулей техникума и утверждены темы выпускных квалификационных работ. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения ГИА выпускников.

ГЭК были представлены следующие документы:

- Программа Государственной итоговой аттестации;
- Требования Государственного стандарта к подготовке выпускников;
- Расписание защиты выпускных квалификационных работ;
- Приказ директора техникума о допуске к защите;
- Личные карточки студентов;
- Зачетные книжки студентов.
- Итоги проведенного демонстрационного экзамена (где проводились)

-
-
-
-
-

**Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников (демонстрационный экзамен)
2022-2023 учебного года**

Группа	Кол-во человек	Оценки						Средний бал	Качество знаний	Выдано дипломов с отличием
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%			
С-41	20	12	60%	6	30%	2	10%	4,5	90%	3
С-41У	23	13	56%	4	17%	6	27%	4,3	74%	5
С-42	21	12	57%	9	43%	-	-	4,6	100%	1
С-42У	15	10	67%	2	13%	3	20%	4,5	80%	2
Ст-41	18	4	22%	12	67%	2	11%	4,1	89%	1
Г-41	20	4	20%	11	55%	5	25%	4,0	75%	2
В-41	14	13	93%	1	7%	-	-	4,9	100%	-
А-41	18	13	72%	5	28%	-	-	4,7	100%	2
Лс-41	20	14	70%	6	30%	-	-	4,7	100%	4
Мд-31	16	5	31%	6	38%	5	31%	4,0	69%	0
Итого:	185	100	54%	62	34%	23	12%	4,4	88%	20

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников (защита дипломных проектов)

2022-2023 учебного года

Группа	Кол-во человек	Оценки						Средний бал	Качество знаний	Выдано дипломов с отличием
		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно				
		абс.	%	абс.	%	абс.	%			
С-41	20	6	30%	5	25%	9	45%	3,9	55%	3
С-41У	22	11	50%	6	27%	5	23%	4,3	77%	5
С-42	21	5	24%	10	48%	6	28%	4,0	71%	1
С-42У	15	5	33%	6	40%	4	27%	4,1	73%	2
СТ-41	18	9	50%	9	50%	-	-	4,5	100%	1
Г-41	20	7	35%	8	40%	5	25%	4,1	75%	2
В-41	14	4	28%	4	28%	6	44%	3,8	57%	-
А-41	18	6	33%	7	39%	5	28%	4,0	72%	2
Лс-41	20	8	40%	7	35%	5	25%	4,1	75%	4
Итого:	168	61	36%	62	37%	45	27%	4,1	73,2%	20

Анализ отчетов председателей ГЭК в 2023 году показал:

1. Замечаний по содержанию экзаменационных материалов и ведению ГИА нет.
2. Тематика выпускных работ достаточно разнообразна и отражает широкий спектр направлений специальностей.
3. Выпускные квалификационные работы в целом выполнены на требуемом уровне, оформлены в соответствии с требованиями стандарта по специальностям.
4. Педагогическому коллективу следует продолжить работу по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов в части формирования практических умений и приобретению выпускниками профессиональных компетенций современного специалиста.

В отчетах председателей ГЭК даются рекомендации, которые необходимо рассмотреть в новом учебном году на заседаниях цикловых комиссий. Председатели ГЭК отмечают в основном хорошую подготовку выпускников. По сравнению с прошлым годом качество защиты дипломных проектов и средний балл полученных оценок повысился. Общий уровень и качество профессиональной подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Работа по трудоустройству студентов выпускных групп в 2022-2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям и профессиям техникума;
- участие студентов в ярмарке вакансий, проводимой ГУ Центр занятости населения г. Калуга;
- организация встреч выпускников с работодателями;
- размещение информации на сайте техникума.

На сегодняшний день около 45% выпускников призваны и проходят военную службу в ВС РФ, 19% выпускников продолжают обучение и 36% - трудоустроены.

7.2. Качество подготовки специалистов.

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки. Одним из видов контроля, который применяют преподаватели техникума, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине, ПМ в ходе всех видов учебных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активности во время учебного занятия. На заседаниях цикловых комиссий преподаватели обобщают опыт усвоения полученных знаний, раннюю ликвидацию задолженностей по пропущенным или не усвоенным темам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, ПМ, экзамен (квалификационный), комплексный экзамен, дифференцированный зачет по дисциплине, курсовой проект. Семестровые экзамены выносятся в отдельное расписание и проводятся в соответствии с установленными датами. Такая форма организации контроля качества знаний является наиболее значимой, в ходе которой проводится итоговая проверка результатов учебной деятельности студентов по изучению конкретной дисциплины (ПМ).

Основным показателем качества знаний студентов являются результаты сессионного контроля.

Курсовое проектирование

Руководителями курсового проектирования являются преподаватели дисциплин профессионального цикла, которые разрабатывают методические указания и рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта), тематику курсовых проектов (работ), графики их выполнения. Они же выдают задания студентам, проводят занятия и консультации со студентами, проверяют, оценивают и рецензируют курсовые работы.

Преподавателями, ведущими курсовое проектирование, систематически проводятся открытые защиты курсовых проектов.

Тематика курсовых проектов имеет достаточно четкую производственную направленность и отражает взаимосвязь с практической работой студентов в рамках прохождения производственной практики в организациях, на предприятиях.

Курсовое проектирование позволяет осуществить оценку практической подготовки студентов, базируется на интеграции знаний дисциплин специального и общепрофессионального циклов и практической подготовки в период прохождения различных видов практик. Студент должен проанализировать условие задачи, иметь навыки работы с нормативно-технической литературой, трансформировать суть ответа применительно к своей задаче, интегрировать знания теории и практики в общую совокупность ответа, осуществить самоконтроль решения.

Выводы. В ГБПОУ КО «ККСТ» им. И.К. Ципулина разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации студентов, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников. Результаты экзаменационных сессий свидетельствуют о том, что на момент самообследования качество знаний обучающихся техникума можно признать достаточным и соответствующим требованиям стандартов.

7.3. Достижения, победы учреждения в конкурсах, проектах, учащих в олимпиадах, конкурсах.

Важнейшую роль в повышении качества подготовки компетентного конкурентоспособного специалиста имеет вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность. Научно – исследовательская деятельность студентов в техникуме начинается с первого курса. В соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, в части выполнения требований стандарта об индивидуальных проектах, приказом техникума утверждаются темы индивидуальных проектов студентов 1 курсов (специальности) и 2-х курсов (профессии). За отчетный период было подготовлено 193 индивидуальных проекта.

В дальнейшем научно – исследовательская деятельность студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется преподавателями по всем специальностям.

В техникуме создано Студенческое научное общество (СНО), работа которого регламентируется Положением. В феврале 2022 года по итогам его деятельности проведен 1 (начальный) этап областной ежегодной выставки (смотр-конкурса) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего», где заслушано 14 научно - исследовательских работ студентов.

По результатам смотр-конкурса лучшие работы студентов отобраны для участия в областной ежегодной выставке (смотре-конкурсе) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего». Студентка Князева Ирина заняла 2 место в выставке в номинации «Научно-исследовательская деятельность»

Педагогическими работниками техникума проводится большая работа по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся. Студенты являются участниками как очных конкурсов (олимпиад) так и различных олимпиад на интернет-порталах.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет техникума складывается из выделяемых субсидий на выполнение государственного задания, средств от приносящей доход деятельности (аренда, доходы от оказания платных образовательных услуг, спонсорская помощь и возмещение коммунальных затрат от сдачи имущества в аренду и жителей общежития), субсидий на иные цели и переходящего остатка денежных средств на лицевом счете

Годовой бюджет по доходам на 2023 год составил 91138,19 тыс. руб.

По расходам на 2023 год – 97955,77 тыс. руб.

8.2 Распределение средств бюджета учреждения по источникам получения:

- субсидии на выполнение государственного задания – 77124,02 тыс. руб.
- субсидии на иные цели- 4770,41 тыс.руб.
- средств от приносящей доход деятельности – 8945,24 руб:
- аренды – 3223,89 тыс. руб.;
- платных образовательных услуг – 3488,65 тыс. руб.;
- возмещение коммунальных услуг – 2123,39 тыс. руб.
- спонсорская помощь – 66,0 тыс руб

8.3. Использование средств от приносящей доход деятельности

Расходы по приносящей доход деятельности составили 8214,82 тыс. руб.

Расходы были направлены на:

- Оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда (211, 212.213 ст.) - 4158,03 тыс.руб.
- Приобретение работ услуг (221,222,223, 225,226 ст) – 3378,55 тыс. руб.
- Расходы на приобретение нефинансовых активов (310,340 ст.)- 971,713 тыс. руб.

8.4. Соотношение бюджетных и внебюджетных мест.

Численность студентов очного отделения на бюджетной основе по состоянию на 31.12.2023 г. составила 874 человек.

Численность студентов очного отделения на коммерческой основе по состоянию на 31.12.2023 г. составила 34 человек.

8.5. Стоимость обучения, стоимость дополнительных платных услуг.

Стоимость обучения на дневном отделении обучающихся по программам СПО подготовки специалистов среднего звена с 01.09.2023 года по 30.06.2024 г. составляет 50,0 тыс. за учебный год.

Стоимость краткосрочных курсов по технологиям КНАУФ "Сухое строительство (ускоренный курс)" сроком обучения 24 часа составляет 4,0 тыс. руб.

Стоимость подготовительных курсов по подготовке к поступлению в техникум («Рисунок») сроком обучения 72 часа составляет 6 тыс. руб.

Стоимость обучения по доп. программе «Черчение» 6 тыс.руб

9. Социальное, государственно-частное партнерство.

В условиях расширения востребованности выпускников со средним профессиональным образованием большое внимание уделяется качеству их подготовки, которое можно получить только при тесном взаимодействии с социальными партнёрами. Качество подготовки специалистов достигается за счёт укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечением дополнительных источников для развития материально – технической базы учебного заведения.

Важным направлением взаимодействия с социальными партнерами в области содержания образования является привлечение их к учебному процессу. Высококвалифицированные специалисты

привлекаются для проведения теоретических и практических занятий, руководства курсовым и дипломным проектированием.

В обязательном порядке привлекаются работодатели к участию в работе государственной экзаменационной комиссии при проведении итоговой аттестации выпускников. В работе государственной экзаменационной комиссии в 2023 учебном году председателями ГЭК приняли участие:

- Скуборев Александр Николаевич, заместитель главного инженера ГП «Калугаоблводоканал,
- Нетребко Елена Николаевна, председатель профсоюзной организации работников жизнеобеспечения
- Рудюк Павел Николаевич, главный инженер АО «Газпромгазораспределение, г. Калуга»,
- Белякова Татьяна Геннадиевна, архитектор, архитектурно-строительная компания «ИСЕТ-групп»
- Сараева Галина Ивановна, ГП «Калугаоблводоканал», заместитель руководителя управления филиалами
- Степанова Ольга Георгиевна, главный архитектор ООО «Научно-производственная фирма «Атмосфера»

По результатам итоговой аттестации работодатели предлагают выпускникам работу в соответствии с их специальностью и квалификацией.

Работодатели принимают участие в рецензировании программ профессиональных модулей и программ дисциплин.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В целях подготовки специалистов соответствующей образовательной модели, предусмотренной ФГОС СПО, в техникуме функционирует система оценки качества подготовки.

Для этого разработаны локальные акты: Положение о внутреннем мониторинге качества образования, План внутритехникумовского контроля, утвержден 31.08.2021 г.

Наличие системы внутритехникумовского контроля и локальных актов обеспечивают аудит качества подготовки студентов.

Объектом мониторинга является оценка качества результата образования – результативность процесса образования, его соответствие потребностям и ожиданиям общества, требованиям ФГОС СПО.

К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- соответствие образовательного процесса в организации требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;
- материально-техническое оснащение образовательного процесса;
- уровень достижений студентов;
- состояние здоровья студентов;
- профессиональное мастерство педагогического состава организации;
- структурный и функциональный анализ деятельности;
- состояние структурных подразделений организации;
- состояние делопроизводства;
- организация управленческой деятельности;
- выполнение социального заказа на подготовку кадров;
- психологический климат в организации;
- инновационная деятельность;
- реализация продуктивных педагогических и информационных технологий.

Мониторинг качества в образовательном процессе техникума включает следующие виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, статистические, изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, интервьюирование,

опрос участников образовательного процесса, анкетирование, контрольные срезы, тестирование, социальный опрос, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляет директор техникума, заместители директора по учебной, производственной, воспитательной работе, руководители структурных подразделений, председатели цикловых комиссий.

В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются директором организации. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество обучения.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации техникума.

Директор организации по результатам контроля принимает решения: об издании соответствующего приказа, об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом, о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов, о привлечении к дисциплинарной ответственности работников, о поощрении работников, иные решения в пределах своей компетенции.

План проведения мониторинга качества в образовательном процессе организации разрабатывается и утверждается ежегодно.

Внутритехникумовский контроль является условием успешной образовательной деятельности.

Тематический контроль проводится в течение всего учебного года с целью углубленного изучения определенного объекта и его состояния по следующим направлениям: об уровне знаний, умений, навыков студентов, качестве работы преподавателя, классного руководителя, соответствии содержания работы цикловой комиссии заявленной теме, качестве работы кружков и факультативов, проведения индивидуальных занятий, соблюдения техники безопасности на учебном занятии и т.д.

Фронтальный контроль проводится не чаще двух-трех раз в год согласно плану-графику с целью одновременной всесторонней проверки объекта управления в целом (методическая, учебно-воспитательная, внеурочная воспитательная, исследовательская и экспериментальная работа и т.д.) или отдельного подразделения техникума.

Справки по итогам внутритехникумовского контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме способствует повышению эффективности образовательного процесса. В тоже время в техникуме необходимо ускорить работу по созданию системы управления качеством образования.

11. Заключение. Перспективы развития учреждения.

Подводя итоги проведенного самообследования, комиссия считает необходимым продолжить работу техникума по направлениям:

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона.

- формирование механизмов гибкой адаптации системы подготовки кадров, к имеющимся потребностям рынка труда в количестве и качестве рабочей силы;
- совершенствование образовательных программ профессионального образования на основе профессиональных стандартов и внедрения дуальной модели обучения;
- формирование современных механизмов оценки качества образования;
- создание современной материально-технической и учебно-методической базы .
- реализация образовательных программ по подготовке рабочих профессий, входящих в ТОП-50 .

2. Создание и обеспечение широких возможностей непрерывного образования для различных категорий населения:

- реализация образовательных программ по подготовке рабочих профессий, входящих в ТОП-РЕГИОН для различных категорий населения;
 - возможность непрерывного образования через РЦ;
 - дополнительное образование работников строительных организаций через РЦ.
- 3. Создание условий для развития предпринимательских умений обучающихся, направленных на подготовку в области эффективного поведения на рынке труда:**
- создание условий для развития индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
 - профессионально - ориентационная работа в школах посредством создания программ популяризации профессионального образования;
 - создание условий для воспитания молодежи, повышения ее мотивации к проектно-исследовательской деятельности, физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.
 - продолжение работы в соответствии со стандартами движения профессиональных конкурсов и чемпионатов «Профессионалы» по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по различным компетенциям.
- 4. Методическое обеспечение образовательного процесса:**
- реализация подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена в 2023-2024 уч. году;
 - продолжить создание электронных методических разработок по всем специальностям и профессиям;
 - продолжить создание учебно-методического обеспечения, соответствующего ФГОС СПО и ТОП-50;
 - создание и функционирование системы контроля качества обучения на различных уровнях управления качеством учебного процесса;
 - совершенствование работы по подготовке обучающихся техникума к участию в конкурсах, конференциях, чемпионатах, олимпиадах и т.д.
- 5. Укрепление материально-технической базы техникума:**
- организация работы по укреплению материально -технической базы кабинетов и лабораторий, по оснащению их ТСО и лицензированным программным обеспечением, приобретение стационарных мультимедийных установок в учебных кабинетах;
 - совершенствование материально-технической базы обеспечения реализации ФГОС СПО
 - Создание и аккредитация ЦПДЭ по нескольким компетенциям для проведения демонстрационного экзамена

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным специальностям среднего профессионального образования.

Материалы самообследования рассмотрены на педагогическом совете 18 апреля 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человек
1.1.1	По очной форме обучения	144 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	741 человек
1.2.1	По очной форме обучения	741 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	275 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	162 человек/88%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/0,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	550 человек/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 человек/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/88%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	17 человек/34 %
1.11.2	Первая	6 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	49 человек/98%

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91138,19 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1822,76 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	178,90 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,42 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,01%
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/0,03%