МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум»
им. И.К. Ципулина

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Е.М. Петрова
31.08.2021

Программа рекомендована к утверждению
педагогическим советом техникума
протокол № 1 от 31.08.2021г.

РАБОЧАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность **07.02.01 АРХИТЕКТУРА**
Форма обучения: очная

Организация – разработчик: рабочая группа специальности 07.02.01 Архитектура ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина

Согласовано

2021год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

2.3. Требования к поступающим в техникум

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1. Программа ОУД.01 «Русский язык

3.3.2 Программа ОУД 01 « Литература»

3.3.2. Программа ОУД.02 «Иностранный язык»

3.3.3. Программа ОУД.04 «История»

3.3.4. Программа ОУД.10 «Обществознание»

3.3.5. Программа ОУД.09 «Химия»

3.3.6. Программа ОУД.15 «Биология»

3.3.7. Программа ОУД.05 «Физическая культура»

3.3.8. Программа ОУД.06 «ОБЖ»

3.3.9. Программа ОУД.03 « Математика»

3.3.10. Программа ОУД.07 «Информатика и ИКТ»

3.3.11. Программа ОУД.08 «Физика»

3.3.12 Программ ОУД .16 География

3.3.13 Программа ОУД.17 Экология

3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.4.1. Программа ОГСЭ.01 «Основы философии»

3.4.2. Программа ОГСЭ.02 «История»

3.4.3. Программа ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

3.4.4. Программа ОГСЭ.04 «Физическая культура»

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.5.1. Программа ЕН.01 «Прикладная математика»

3.5.2. Программа ЕН.02 «Информатика»

3.6. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Программа ОП.01 «Техническая механика»

3.6.2. Программа ОП.02 «Начертательная геометрия»

3.6.3. Программа ОП.03 «Рисунок и живопись»

3.6.4. Программа ОП.04 «История архитектуры»

3.6.5.Программа ОП.05. «Типология зданий»

3.6.6. Программа ОП.06. «Архитектурное материаловедение»

3.6.7. Программа ОП.07. «Основы геодезии»

3.6.8. Программа ОП 08. «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

3.6.9 Программа ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

3.6.10 Программа ОП 10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»

3.6.11 Программа ОП 11 Безопасность жизнедеятельности

3.6.12 Программа ОП 12 «Интерьер»
3.6.13 Программа ОП 13 « Автоматизация проектирования»
Программы профессиональных модулей
3.6.а. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»
3.6.б. Программа профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»
3.6.в. Программа профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процессов архитектурного проектирования»
3.7. Программы учебной, производственной и преддипломной практик
4. Программа воспитания
4.1. Рабочая программа воспитания
4.2.Календарный план воспитательной работы
5. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы
5.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
5.2Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
6.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 07.02.01 «Архитектура», укрупненной группы 07.00.00 «Архитектура»

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» №273 от29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО), от 28.06.2014г №850
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.07.2014г "Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 "Архитектура»
-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
- Приказ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от26.12.2013г №30861).
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
-Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования.
-Календарный учебный график образовательного учреждения среднего профессионального образования.
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности программ среднего профессионального образования»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения по базовой подготовке
среднее общее образование	архитектор	2года 10 месяцев
основное общее образование		3года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- проектирование объектов архитектурной среды, осуществление мероприятий по реализации принятых решений, планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

-гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания

-интерьер гражданских и промышленных зданий;

-функциональные территории и зоны городских и сельских поселений;

- реставрация и реконструкция зданий;

-первичные трудовые коллективы.

Трудоемкость :

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель , в том числе:

Обучение по учебным циклам	89 недель
Учебная практика	20 недель
Производственная практика(по профилю специальности)	
Производственная (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	8 недель
Каникулы	21 неделя
Итого	147 недель

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Проектирование объектов архитектурной среды
ПК 1.1	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2	Участвовать в согласовании(увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
ПК 1.3	Осуществлять изображение архитектурного замысла , выполняя архитектурные чертежи и макеты
ВПД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПК 2.1	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика
ПК 2.3	Осуществлять сбор, хранение , обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности
ВПД 3	Планирование и организация процесса архитектурного проектирования
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ

Общие компетенции выпускника

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Требования к поступающим в техникум на данную ППССЗ

Прием на обучение в техникум проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. Абитуриент должен представить следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании
- оригинал или ксерокопию документов , удостоверяющих его личность, гражданство
-4 фотографии
- сдать экзамен по рисунку

3. **Документы , определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

3.1 Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

3.2 Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательной программы среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Калужской области
« Калужский коммунально-строительный техникум» им.И.К.Ципулина

по специальности

07.02.01 «Архитектура»

по программе базовой подготовки

Квалификация: архитектор
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технический.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	39				2		11	52
Всего	**39**				**2**		**11**	**52**
2 курс	32	8			2		10	52
3 курс	34	7			2		9	52
4 курс	23	2	3	4	1	8	2	43
Всего	**89**	**17**	**3**	**4**	**5**	**8**	**21**	**147**
Итого	**128**	**17**	**3**	**4**	7	**8**	**32**	**199**

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 20.07.2014г, укрупненной группы 07.00.00 «Архитектура». В рабочем плане указаны элементы учебного процесса , время в неделях, максимальная и обязательная нагрузка , курс обучения, распределение часов по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, последовательность изучения предметов, дисциплин и профессиональных модулей, сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик, объемы времени , отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы , объем каникул по годам.

Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий - группировка парами;
- формы и процедуры текущего контроля знаний: контрольные работы и задания, отчеты по практическим, лабораторным, творческим работам, технические диктанты, отчеты по урокам на производстве, тестирование;
- проведение консультаций: групповые и индивидуальные, письменные и устные;
- учебная практика проводится в техникуме, на территории техникума, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях строительной отрасли на основе заключенных договоров с предприятиями – работодателями;
- промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации техникума;
- государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

4.1 Общеобразовательный цикл

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана, в соответствии с ФГОС, нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин на основе рекомендаций по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования предусмотрен технический профиль.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются экзамены по следующим дисциплинам: русский язык; математика; информатика.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Лабораторные и практические занятия по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам могут проводиться в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

4.2 Формирование вариативной части :

Программа состоит из обязательной части – объемом 2232 часа и вариативной части – объемом 972 часа. Вариативная часть согласована с работодателем. . Часы, выделенные на вариативную часть были использованы на:

- введение общепрофессиональных дисциплин «Автоматизация проектирования»-80часов, «Интерьер» -92часа, по требованию работодателей. Усиление дисциплин Начертательная геометрия- на 52, «Рисунок и живопись» на 220 часов, Архитектурное материаловедение- на 28часов, для лучшего усвоения знаний и умений и повышения профессионализма обучающихся.- всего на 472 часа.

-усиление и расширение профессионального модуля **ПМ.01** Проектирование объектов архитектурной среды всего на 496часов

МДК.01.01 «Изображение архитектурного замысла»- на 20часов

МДК 01.02 «Объемно- пространственная композиция» на 10часов

МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» на 34часа

МДК01.05 «Конструкции зданий и сооружений с элементами статики» на 56часов

Введение МДК 01.06 Архитектурно-дизайнерское проектирование -376часов, по требованию работодателей.

ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» увеличен на 4часа.

4.3. Формы проведения консультаций

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

4.5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающихся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

3.3 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы разработаны в соответствии требованиями и рассмотрены цикловыми комиссиями

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне 3.n	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	3.4.1	Прил. №14
ОГСЭ.02	История	3.4.2	Прил. №15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3.4.3	Прил. №16
ОГСЭ.04	Физическая культура	3.4.4	Прил. №17
ЕН.00 Математический и общий естественно- научный цикл			
ЕН.01	Прикладная математика	3.5.1	Прил. №18
ЕН.02	Информатика	3.5.2	Прил. №19
П.00 Профессиональный цикл			
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**		
ОП.01	Техническая механика	3.6.1	Прил. №22
ОП.02	Начертательная геометрия	3.6.2	Прил. №23
ОП.03	Рисунок и живопись	3.6.3	Прил. №24
ОП.04	История архитектуры	3.6.4	Прил. №25
ОП.05	Типология зданий	3.6.5	Прил. №26
ОП.06	Архитектурное материаловедение	3.6.6	Прил. №27
ОП.07	Основы геодезии	3.6.7	Прил. №28
ОП.08	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	3.6.8	Прил. №29
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3.6.9	Прил. №30
ОП.10	Основы экономики архитектурного проектирования и строительства	3.6.10	Прил. №31
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	3.6.11	Прил. №32
ОП.12	Интерьер	3.6.12	Прил. №33
ОПД 13	Автоматизация проектирования	3.6.13	Прил.№34
ПМ.00	**Профессиональные модули**		
ПМ.01	Проектирование объектов архитектурной среды	3.6.а	Прил. №35
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных	3.6.б	Прил. №36

	решений		
ПМ.03	Планирование и организация процессов архитектурного проектирования	3.6.в	Прил. №37
Учебная практика		3.7	Прил. №38
ПП.01, ПП.02,ПП. 03	Производственная практика по профилю специальности	3.7	Прил. №39
Преддипломная практика	Производственная практика по профилю специальности	3.7	Прил. №40

4. Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы

4.1 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование , соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации педагогического состава осуществляется на курсах повышения квалификации.

Ведется работа по взаимному обмену педагогического опыта в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями. Порядок и распределение обязанностей преподавателей регламентируется штатным расписание, приказами, инструкциями и другими локальными актами техникума.

К учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций и предприятий.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документаций по всем дисциплинам и модулям. Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечных фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. В каждом кабинете есть доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Финансирование осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

1 .Социально- экономических дисциплин

2. Иностранного языка
3. Прикладной математики
4. Информатики
5. Технической механики
6. Архитектурной графики
7. Начертательной геометрии
8. Рисунка и живописи
9. Истории архитектуры
10. Основ геодезии
11. Инженерных сетей и оборудования зданий территорий и поселений
12. Типологии зданий
13. Технологии и организации строительного производства
14. Экономики архитектурного проектирования и строительства
15. Объемно-пространственной композиции
16. Основ градостроительства
17. Интерьера
18.Конструкций зданий и сооружений
19.Архитектурного проектирования
20. Автоматизированного проектирования
21. Подготовки к итоговой аттестации
22.Методический

Лаборатории:
1.Архитектурного материаловедения
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
4.Информационных технологий
5.Технических средств обучения

Мастерские:
1.Плотнично - столярных работ
2. Каменных и штукатурных работ
3.Малярных и облицовочных работ
4.Макетная

Спортивный комплекс:
1.Спортивный зал
2.Открытый стадион широкого профиля
3.Стрелковый тир или место для стрельбы

Залы:
1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2. Актовый зал

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Техникум реализует подготовку по программам профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, а также проведение экзаменов квалификационных.

Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения. Обучение по профессиональным модулям завершается экзаменом (квалификационным), который проводит комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям самостоятельно разрабатываются техникумом и доводятся до сведения студентов не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОСы).

ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений студентов основным показателям результатов подготовки.

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Точность и скорость чтения чертежей; Качество выполнения чертежей; Грамотность исполнения чертежей; Обоснование выбора объемно-пространственного решения; Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения.	Наблюдение за действиями обучающихся. Практическое занятие. Курсовое проектирование. Экзамены по МДК. Зачеты по учебной и производственной практикам. Квалификационный экзамен. Тесты. Лабораторное задание.
ПК 1.2. Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта	Точность и скорость чтения чертежей разных разделов проекта; Обоснование выбора архитектурно-планировочного решения в увязке с другими разделами проекта; Изложение последовательности составления проектной документации;	
ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты	Демонстрация навыков графического изображения объекта; Демонстрация навыков изображения объекта с использованием компьютерных технологий; Демонстрация навыков изображения объекта в макетном исполнении.	

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	Пользоваться Указателем гос.стандартов, каталогами и другими нормативными материалами. Определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий.	
ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Демонстрация точности и скорости чтения чертежей и проектной документации. Демонстрация скорости и качества анализа технической документации. Определение последовательности ведения строительных работ. Изложение правил охраны труда при выполнении строительно-монтажных работ. Корректировка проектной документации по предъявленным замечаниям смежных и контролирующих организаций заказчика.	
ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности	Отбирать для хранения проектные материалы. Систематизировать собранную проектную документацию. Обрабатывать с использованием компьютерных технологий.	
ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ	Пользоваться указателем гос.стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения планирования и организации проектных работ	
ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ	Составление некоторых видов документов по организации процесса проектирования и управлению качеством проектных работ.	

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интересов к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Устный экзамен.
ОК 3.Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

5.2. *Требования к выпускным квалификационным работам*

5.2.1. Структура выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать профессионально-образовательной программе специальности.

ВКР должна выполняться на основе индивидуального задания. Обязательное требование- соответствие тематики ВРК содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2.2. Организация выполнения ВКР.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии и рассматриваются цикловой комиссией.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора.

По выбранной теме исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР.

На выполнение ВКР отводится 6 недель согласно учебному плану, на защиту 2 недели. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта.

Задания на ВКР выдаются студенту не позднее чем за 2 недели до преддипломной практики.

Содержание ВКР включает в себя :

-введение
- теоретическую часть
-опытно- экспериментальную часть
-выводы и заключения
-список используемой литературы
-приложение.

По структуру дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

На защиту отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10-15минут)
- чтение отзыва и рецензии
- вопросы членов комиссии
- ответы студента

При определении окончательной оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы
- ответы на вопросы
- оценка рецензента
- отзыв руководителя

Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.