

Приложение

к ПООП по профессии/специальности

08.05.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный
техникум» им. И.К. Ципулина**

Калуга 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | 08.05.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 5. Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года, утвержденная постановлением Калужской области от 29.06.2009 г., №250. 6. Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К.Ципулина. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.05.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г., №1568. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования |

| | |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Директор – Петрова Елена Михайловна; Заместитель директора по УВР – Финашина Лариса Владимировна; Заместитель директора по УПП – Воронова Мария Михайловна; Заместитель директора по ВР - Гуркина Марина Викторовна. |
|-----------------------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 13 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР 14 |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда. | ЛР 16 |
| Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развитию. | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| | ЛР 19 |

| | |
|---|-------|
| Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности 08.05.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» | |
| Умение грамотно использовать профессиональную документацию. | ЛР 20 |
| Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде. | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков. | ЛР 22 |
| Соблюдающий Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К.Ципулина и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ККСТ им. И.К.Ципулина, владеющий знаниями об истории ККСТ им. И.К.Ципулина, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения. | ЛР 23 |
| Соблюдающий этические нормы общения. | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ККСТ им. И.К.Ципулина и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

| № п/п | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-------|---|--------------|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3, 4 курс | Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой |
| | | 2, 3, 4 курс | Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой) |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 – 4 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление | 1 курс | Наблюдение |

| | | | |
|-----|---|------------|---|
| | высокопрофессиональной трудовой активности | 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 -4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1 – 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах | 1 курс | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики. |
| 13. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1 курс | Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение. |
| | | 2-4 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 14. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-2 курс | Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| | | 3-4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся |
| 15. | Отсутствие фактов проявления | 1 курс | Диагностика доброжелательности |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| | идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | | (по шкале Кэмпбелла) |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 16. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1 курс | Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение |
| | | 2, 3 курс | Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. |
| | | 4 курс | Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение |
| 17. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1 – 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 18. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы |
| 19. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 20. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1 – 4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 21. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 22. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1 - 4 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |

| | | | |
|-----|--|------------|--|
| 23. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1 - 4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 24. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | 1 - 4 курс | Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ККСТ им.И.К.Ципулина в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ КО «Коммунально-строительный техникум» им И. К. Ципулина на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Положение о классном руководителе;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Совете профилактики;

- Положение о Совете обучающихся и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Социальный педагог – 1 человек

Заведующий отделением – 2 человека

Методист – 1 человек

Педагог-организатор – 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели – 50 человек.

Мастера производственного обучения – 3 человека.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие педагогические работники отмечены наградами и почетными званиями:

- орденами и медалями РФ – 2 человека;
- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 8 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 человек;
- почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- почетным званием «Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1 человек;
- знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек;
- почетный работник ЖКХ – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 1 человек;
- почетными грамотами Минрегионразвития РФ – 5 человек;
- почетными грамотами Министерства образования РФ - 8 человек;
- почетными грамотами и благодарностями губернатора – 6 человек;
- почетными грамотами профсоюза работников народного образования и науки РФ – 3 человека.

В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих общими и профессиональными компетенциями, техникум располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- два учебных корпуса общей площадью 9941 кв.м;
- два корпуса учебных мастерских общей площадью 1141 кв.м;

- на базе учебных мастерских создан Ресурсный центр (Многопрофильный центр прикладных квалификаций в области строительства), включающий слесарный цех, кровельный цех, газовую мастерскую, штукатурно-малярную мастерскую (получен сертификат фирмы КНАУФ).
- благоустроенное общежитие (на 101 место), общая площадь, приходящая на 1 студента, проживающего в общежитии, составляет 6,0 кв.м.
- два спортивных зала, общей площадью 512 м²;
- медпункт;
- две столовых;
- актовый и читальный залы;

На одного студента приходится 17,5 кв. м учебно-лабораторной площади.

ККСТ им.И.К.Ципулина располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

За учебный год в техникуме открыты и сертифицированы три центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Геопространственные технологии».

Для обеспечения учебного процесса используются 60 кабинетов, из них 26 кабинетов специальных дисциплин. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим с необходимым качеством проводить практические и лабораторные занятия в соответствии с рабочими программами. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лаборантами. Все кабинеты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для занятий по физической культуре имеется спортивный комплекс, состоящий из 2-х спортивных залов площадью 512 м², мужской и женской раздевалок, тренажерного зала, баскетбольной и волейбольной спортивных площадок. Спортивный комплекс в достаточном количестве оснащён спортивным инвентарем и оборудованием. Кроме занятий по физической культуре, в техникуме функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол) и проводятся спортивные соревнования.

Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал (на 115 посадочных мест).

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Образовательные программы содержат три вида практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика .

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических, профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности.

Производственная практика, направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, адаптации обучающихся в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций, а также выполнение по итогам обучения выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Для обеспечения проведения учебных практик в техникуме имеются учебно-производственные мастерские, ресурсные центры, геодезический полигон.

Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и организациях региона. Для их проведения техникумом заключены договора с организациями г. Калуги и Калужской области.

Все виды практик обеспечены программами. Программы разработаны техникумом с участием работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. По итогам прохождения производственных практик проводятся технические конференции с участием работодателей.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ККСТ им.И.К.Ципулина имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ККСТ им.И.К.Ципулина. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Фонд библиотеки состоит из разных видов изданий – учебной, учебно-методической, нормативной, научной, справочной, художественной литературы и периодических изданий. Основную часть, до 68% составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Реализация основных образовательных программ сопровождается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5 лет. С 2017 обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека издательства ИНФРА-М – «ЭБС Znanium.com», которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы.

В техникуме обеспечена комплексная безопасность. Круглосуточная охрана осуществляется ООО ЧОО «Щит-Гарант», установлена система контроля управления доступа. Установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система пожарной сигнализации, сигнал связи с Росгвардией «тревожная кнопка». Техникум имеет Паспорт безопасности учреждения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ККСТ им.И.К.Ципулина направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Для совершенствования компьютерного сопровождения образовательного процесса и подготовки студентов к работе в условиях современного строительного производства все учебные кабинеты, лаборатории, структурные подразделения подключены к сети Internet. Средства вычислительной техники размещены в учебных кабинетах, лабораториях и службах, обеспечивающих производственный процесс. Это 126 персональных компьютеров, 30 принтеров, 9 сканеров, 27 мультимедийных проектора, ноутбуки – 7шт., 19 МФЦ, 3 интерактивных доски.

Уровень информатизации техникума.

| | |
|---|-----|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet | да |
| Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 4 |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet | 4 |
| Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы | 1 |
| Общее количество единиц вычислительной техники | 126 |
| Общее количество IBM - совместимой вычислительной техники | 124 |
| из них с процессором Pentium- II и выше | 124 |
| Количество компьютерных классов | 4 |

Большинство кабинетов имеют оборудование, позволяющее демонстрировать видео - и мультимедийные материалы.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения Zoom.

Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К.Ципулина имеет Интернет-сайт (адрес сайта: kkst-kaluga.ru) и страницу в социальной сети Vkontakte, так же создана группа старост в социальных сетях для освящения всех событий происходящих в техникуме и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.