Приложение 3
к ПООП по специальности
35.02.12 «Садово-парковое
и ландшафтное строительство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум»

им. И.К. Ципулина

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденный Приказом *Минобрнауки России от 28.06.2014 г. № 850* ***или*** *Минпросвещения России от __.__.2021 г. № ___;* Профессиональный стандарт 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

Исполнители программы	Директор – Петрова Елена Михайловна; Заместитель директора по УВР – Финашина Лариса Владимировна; Заместитель директора по УПР – Воронова Мария Михайловна; Заместитель директора по ВР - Гуркина Марина Викторовна.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	**ЛР 13**
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	**ЛР 14**

Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	**ЛР 15**
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации**	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 16**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 17**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 18**
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	**ЛР 19**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию.	**ЛР 20**
Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде.	**ЛР 21**
Личностные результаты **реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	**ЛР 22**
Соблюдающий Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К.Ципулина.и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ККСТ им. И.К.Ципулина, владеющий знаниями об истории ККСТ им. И.К.Ципулина, умеющий транслировать положительный опыт	**ЛР 23**

собственного обучения.	
Соблюдающий этические нормы общения.	**ЛР 24**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ККСТ им. И.К.Ципулина и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает

динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности,

	профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьѐв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя.

			Наблюдение
17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи и др.
18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео-отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
23.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
24.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	1 - 4 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ККСТ им.И.К.Ципулина в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Данная программа разработана ГБПОУ КО «Коммунально-строительный техникум» им И. К. Ципулина на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
Основой разработки рабочих программ воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 -2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Положение о классном руководителе;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Положение о Совете профилактики;
- Положение о Совете обучающихся и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:
Директор
Заместитель директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе

- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Социальный педагог – 1 человек
Заведующий отделением – 2 человека
Методист – 1 человек
Педагог-организатор – 1 человек
Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек
Преподаватели – 50 человек.
Мастера производственного обучения – 3 человека.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие педагогические работники отмечены наградами и почетными званиями:

- орденами и медалями РФ – 2 человека;
- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 8 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 человек;
- почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- почетным званием «Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1 человек;
- знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- почетный работник ЖКХ – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 1 человек;
- почетными грамотами Минрегионразвития РФ – 5 человек;
- почетными грамотами Министерства образования РФ - 8 человек;
- почетными грамотами и благодарностями губернатора – 6 человек;
- почетными грамотами профсоюза работников народного образования и науки РФ – 3 человека.

В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих общими и профессиональными компетенциями, техникум располагает современной материально-технической базой и инфраструктурой, включающей:

- два учебных корпуса общей площадью 9941 кв.м;
- два корпуса учебных мастерских общей площадью 1141 кв.м;
- на базе учебных мастерских создан Ресурсный центр (Многопрофильный центр прикладных квалификаций в области строительства), включающий слесарный цех, кровельный цех, газовую мастерскую, штукатурно-малярную мастерскую (получен сертификат фирмы КНАУФ).
- благоустроенное общежитие (на 101 место), общая площадь, приходящая на 1 студента, проживающего в общежитии, составляет 6,0 кв.м.
- два спортивных зала, общей площадью 512 $м^2$;
- медпункт;
- две столовых;
- актовый и читальный залы;

На одного студента приходится 17,5 кв. м учебно-лабораторной площади.

ККСТ им.И.К.Ципулина располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

За учебный год в техникуме открыты и сертифицированы три центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенциям: «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы», «Геопространственные технологии».

Для обеспечения учебного процесса используются 60 кабинетов, из них 26 кабинетов специальных дисциплин. Лаборатории и кабинеты оснащены оборудованием, позволяющим с необходимым качеством проводить практические и лабораторные занятия в соответствии с рабочими программами. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лаборантами. Все кабинеты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для занятий по физической культуре имеется спортивный комплекс, состоящий из 2-х спортивных залов площадью 512 м^2, мужской и женской раздевалок, тренажерного зала, баскетбольной и волейбольной спортивных площадок. Спортивный комплекс в достаточном количестве оснащён спортивным инвентарем и оборудованием. Кроме занятий по физической культуре, в техникуме функционируют спортивные секции (волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол) и проводятся спортивные соревнования.

Для проведения массовых мероприятий имеется актовый зал (на 115 посадочных мест).

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Образовательные программы содержат три вида практик:

- учебная практика;
- производственная практика;
- преддипломная практика .

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических, профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности.

Производственная практика, направлена на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков, развитие общих и профессиональных компетенций, продолжение формирования профессионального мастерства по выполнению сложных видов работ, освоение современного оборудования, техники, средств малой механизации, адаптации обучающихся в конкретных условиях предприятий, учреждений, организаций, а также выполнение по итогам обучения выпускной квалификационной работы.

Учебная и производственная практики проводится в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Для обеспечения проведения учебных практик в техникуме имеются учебно-производственные мастерские, ресурсные центры, геодезический полигон.

Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и организациях региона. Для их проведения техникумом заключены договора с организациями г. Калуги и Калужской области.

Все виды практик обеспечены программами. Программы разработаны техникумом с участием работодателей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. По итогам прохождения производственных практик проводятся технические конференции с участием работодателей.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В ККСТ им.И.К.Ципулина имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.
Библиотека техникума является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ККСТ им.И.К.Ципулина. Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Фонд библиотеки состоит из разных видов изданий – учебной, учебно-методической, нормативной, научной, справочной, художественной литературы и периодических изданий. Основную часть, до 68% составляет учебная и учебно-методическая литература. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в техникуме.

Реализация основных образовательных программ сопровождается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по образовательным областям учебного плана, изданными за последние 5 лет. С 2017 обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В техникуме создана электронная библиотека издательства ИНФРА-М – «ЭБС Znanium.com»., которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы.

В техникуме обеспечена комплексная безопасность. Круглосуточная охрана осуществляется ООО ЧОО «Щит-Гарант», установлена система контроля управления доступа. Установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система пожарной сигнализации, сигнал связи с Росгвардией «тревожная кнопка». Техникум имеет Паспорт безопасности учреждения.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ККСТ им.И.К.Ципулина направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).
Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Для совершенствования компьютерного сопровождения образовательного процесса и подготовки студентов к работе в условиях современного строительного производства все учебные кабинеты, лаборатории, структурные подразделения подключены к сети Internet. Средства вычислительной техники размещены в учебных кабинетах, лабораториях и службах, обеспечивающих производственный процесс. Это 126 персональных компьютеров, 30 принтеров, 9 сканеров, 27 мультимедийных проектора, ноутбуки – 7шт., 19 МФЦ, 3 интерактивных доски.

Уровень информатизации техникума.

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	**да**
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	**4**
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	**4**
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательной программы	**1**
Общее количество единиц вычислительной техники	**126**
Общее количество IBM - совместимой вычислительной техники	**124**
из них с процессором Pentium- II и выше	**124**
Количество компьютерных классов	**4**

Большинство кабинетов имеют оборудование, позволяющее демонстрировать видео - и мультимедийные материалы.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения Zoom.
Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К.Ципулина имеет Интернет-сайт (адрес сайта: **kkst-kaluga.ru**) и страницу в социальной сети Vkontakte, так же создана группа старост в социальных сетях для освящения всех событий происходящих в техникуме и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.