

**Приложение**  
к ООП по специальности  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация**  
**зданий и сооружений»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум»**

**им. И.К. Ципулина**

**2024 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b>	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b>	
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2 Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	15
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	21
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b>	
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	33
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы.....	35

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К. Ципулина» направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К. Ципулина» разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГБПОУ КО «Калужский коммунально-строительный техникум им. И.К. Ципулина». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**



Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2. Вариативные целевые ориентиры**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	<b>ЛР 16</b>
Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	<b>ЛР 19</b>
Умение грамотно использовать профессиональную документацию.	<b>ЛР 20</b>

Готовность поддерживать партнёрские отношения с коллегами, работать в команде.	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.	<b>ЛР 22</b>
Соблюдающий Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К.Ципулина и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ККСТ им. И.К.Ципулина, владеющий знаниями об истории ККСТ им. И.К.Ципулина, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий этические нормы общения.	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 24
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18,
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19-23
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН 01 Математика	ЛР 10, ЛР 4, ЛР 14

ЕН 02 Информатика	ЛР24, ЛР13, ЛР14, ЛР19
ЕН 03 Экологические основы природопользования	ЛР10, ЛР24, ЛР4

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации**

Одно из старейших учебных заведений Калужской области – низшее строительно-техническое училище для подготовки специалистов архитектурного строительства, а ныне Калужский коммунально-строительный техникум, учреждено 1 июля 1915 года. Средства на его создание, земельный участок, а также десять тысяч рублей для выплаты стипендий учащимся в начале XX века пожертвовал Иван Козьмич Ципулин, купец, благотворитель и бывший калужский городской голова, чье имя носит учебное заведение.

В настоящее время в техникуме работает дневное отделение. Обучение ведется на бюджетной и договорной основе. За годы существования техникум подготовил более 15 тысяч специалистов. Многие из них стали известными людьми, прекрасно владеющими строительной профессией. Техникум стал для них первой ступенью в овладении мастерством руководителя строительной организации. В 2015-ом году техникум отметил свой 100 -летний юбилей.

Вступая в следующий этап своей истории, коллектив Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина с оптимизмом смотрит в будущее.

В техникуме созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: имеется учебный корпус и мастерские. В учебном корпусе размещены кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, спортивный и актовый залы, столовая, библиотека с читальным залом.

В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

## 2.2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ККСТ им. И.К.Ципулина и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты

		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)



<b>7.</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
<b>8.</b>	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
<b>9.</b>	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
<b>10.</b>	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
<b>11.</b>	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
<b>12.</b>	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
<b>13.</b>	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических

			мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
<b>14.</b>	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
<b>15.</b>	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла)
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
<b>16.</b>	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2, 3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
<b>17.</b>	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др.

<b>18.</b>	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
<b>19.</b>	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
<b>20.</b>	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
<b>21.</b>	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
<b>22.</b>	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования	1 - 4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		
<b>23.</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
<b>24.</b>	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	1 - 4 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

## **2.3. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **2.3.1. Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **2.3.2. Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **2.3.3. Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **2.3.4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-

партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **2.3.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме

новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **2.3.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает :



- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

### **2.3.7. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся - совет обучающихся.
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **2.3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **2.3.9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.3.10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **2.3.11. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни; - содействие реализации молодежных инициатив.

### **2.3.12. Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **2.3.13. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов, связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора – 4 человека:

- Заместитель директора по учебной работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 1 человек

Социальный педагог – 1 человек

Заведующий отделением – 2 человека

Методист – 1 человек

Педагог-организатор – 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели – 50 человек.

Мастера производственного обучения – 3 человека.

За успехи в учебной и воспитательной деятельности многие педагогические работники отмечены наградами и почетными званиями:

- орденами и медалями РФ – 2 человека;
- нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования» - 8 человек;
- нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования» - 1 человек;
- почетным званием «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;
- почетным званием «Заслуженный мастер производственного обучения РФ – 1 человек;
- знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- почетный работник ЖКХ – 1 человек;
- кандидат биологических наук – 1 человек;
- почетными грамотами Минрегионразвития РФ – 5 человек;
- почетными грамотами Министерства образования РФ - 8 человек;
- почетными грамотами и благодарностями губернатора – 6 человек;

- почетными грамотами профсоюза работников народного образования и науки РФ – 3 человека.

В техникуме сформирован стабильный педагогический коллектив. Функционал привлеченных преподавателей и сотрудников к реализации рабочей программы воспитания регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.2. Нормативно- методическое обеспечение**

Техникум имеет свой официальный сайт по электронному адресу:

<https://kkst-kaluga.ru>. На сайте размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях техникума в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Функции по вопросам воспитательной деятельности отражены в должностных инструкциях педагогических работников, участвующих в реализации рабочей программы воспитания, а именно:

- советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями,
- преподаватель,
- мастер производственного обучения,
- педагог-психолог
- социальный педагог
- руководитель физического воспитания
- библиотекарь
- представители администрации, ответственные за реализацию программы воспитания.

ГБПОУ КО «ККСТ им. И. К. Ципулина» проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Калужской области.

Основные цели взаимодействия «ККСТ им. И. К. Ципулина» и работодателей:

- получение гражданами образования, отвечающего потребностям личности в профессиональном росте и самоопределении, общества в эффективной профессиональной деятельности граждан и экономики Ростовской области в стабильном развитии;
- подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уровню квалификации, передовыми технологиями и прогнозами развития отраслей экономики Калужской области;
- обеспечение квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Калужской области;
- трудовое воспитание обучающихся, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- обеспечение социальной поддержки обучающихся и выпускников техникума;
- профессиональная ориентация молодежи на получение рабочих профессий и технических специальностей, востребованных на рынке труда;
- повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда;
- формирование системы контроля качества подготовки рабочих кадров и специалистов, соответствующих требованиям рынка труда, и сертификации профессиональных квалификаций.

Основные направления социального партнерства «ККСТ им. И. К. Ципулина»:

- разработка и корректировка учебных планов, рабочих программ практик, вариативность образовательных программ;
- определение процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студентов, формы отчетности и оценочный материал прохождения практики;
- участие работодателей в разработке образовательных программ в соответствии с ФГОС;
- планирование и реализация практики;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- профориентационная работа и работа по поднятию престижа рабочих профессий;
- совместное участие в работе круглых столов, научно-практических конференций, ярмарки вакансий;



- участие представителей предприятий в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников техникума в качестве председателей аттестационных комиссий;
- повышение квалификации и переподготовка специалистов по заказам предприятий;
- совместная оценка профессиональных компетенций выпускников в рамках экзаменов квалификационных;
- трудоустройство выпускников

Взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности построена на основании порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Калужской области;
- выдвижение в кандидаты на получение премии администрации для одаренной и талантливой молодежи города Калуга;
- выдвижение кандидатуры для участия в ежегодных городских конкурсах «Студент года», «Доброволец года»;
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права ведения торжественной линейки, посвящённой поднятию (спуску) флага;
- награждение памятным подарком, сувенирной продукцией с логотипом техникума;

- предоставление права представлять техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия;
- направление лучших обучающихся техникума на Всероссийские, региональные форумы, слеты, конференции;
- направление на Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области  
«Калужский коммунально-строительный техникум» им. И.К. Ципулина**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности  
**08.02.01 «Строительство и эксплуатация  
зданий и сооружений»**

на период 2024-2025 г.

**Калуга, 2024 год**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 – 2025</b>				
<b>учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
2	Цикл внеурочных занятий «Россия- мои горизонты»	1-4	еженедельно	Классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Сентябрь</b>				
3	Мероприятие «День знаний»	1	2	Лопатовская А.А Советник директора по воспитанию и взаимодей с ДОО
4	Уроки истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	3	Преподаватель истории, обществознания, Советник директора по воспитанию,
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	4	Преподаватель истории, обществознания, Советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Международный день распространения грамотности, Турнир «Грамотность на Руси»	3	9	Преподаватели русского языка и литературы, Советник директора по воспитанию и взаимодей с ДОО
7	Тотальный диктант «Без грамоты, как в потемках», посвященный Международному дню грамотности	1-2	8	Преподаватели русского языка и литературы
8	Уроки мужества	1-4	В теч.мес	Преподаватели истории

9	Международный день памяти жертв фашизма.	1	10	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
10	Уроки истории, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	1-2	10	Преподаватели истории
11	Неделя финансовой грамотности	1		Ананьева Т.Н, преподаватели информатики
12	Городская оборонно-массовая игра «Призывник»	Команда техникума		Преподаватель-организатор по ОБЖ
13	Мероприятия, посвященные освобождению Калуги от немецко – фашистских захватчиков (викторины, круглые столы, классные часы)	1-2		Преподаватели истории
14	Конкурс дебатов	3-4		Осипенко А.И.
15	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией	1-2	30	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
16	Уроки истории, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-3	13	Преподаватели истории
<b>Октябрь</b>				
17	Заседание киноклуба с просмотром видеоматериалов, направленные на изучение традиционных духовно-нравственных ценностей, на тему осуждения терроризма, несовместимости террористической деятельности с моральными и общечеловеческими ценностями, а также воспитания нетерпимого отношения к любым проявлениям террористической деятельности. (Мероприятие предполагает просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением вопроса противодействия идеологии экстремизма и терроризма).	1-4	В теч.мес.	Осипенко А.Н.
18	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1-2		Заместитель директора по ВР, классные

				руководители, преподаватели ОБЖ
19	Круглый стол «Всероссийский день чтения»	1	9	Осипенко А.И
20	Международный день школьных библиотек	1-4	25	Библиотекарь, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
21	<b>Кинокафе</b> к 125 лет со дня рождения Ильи Ильфа (Ильи Арнольдовича Файнзильберга), писателя (1897 – 1937)	1		Преподаватели литературы
<b>Ноябрь</b>				
22	День народного единства и примирения.	1-4	2	Преподаватели истории, классные руководители Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
23	Участие в Большом этнографическом диктанте	1-4		Шевченко И.В. Осипенко А.И Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
24	Великое стояние на реке Угре	1-2		Преподаватели истории, классные руководители
25	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-2	8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
26	Уроки финансовой грамотности	4		Классные руководители, преподаватели экономики
27	День сотрудников органов внутренних дел РФ	1-2	11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
28	День начала Нюрнбергского процесса	1-2	20	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
29	Этическая беседа к 155 – летию со дня рождения З.Н. Гиппиус	1	20	Осипенко А.И

30	Игра «Словарный запас», посвященная дню словаря.	1	22	Осипенко А.И
31	День государственного герба РФ	1-2	29	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>Декабрь</b>				
32	Уроки истории. День неизвестного солдата.	1		Преподаватель истории
33	День математика	1	2	Преподаватель Математики, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
34	Уроки истории. День неизвестного солдата.	1	3	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
35	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг.	1	5	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
36	День добровольца в России	1-4	5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
37	День Героев Отечества	1-2	9	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
38	День права человека	1-2	10	Преподаватель Обществознания Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
39	День конституции РФ	1-2	12	Преподаватель Обществознания Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
40	Этическая беседа, посвященная 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	1	5	Осипенко А.И.
41	День Конституции Российской Федерации. Олимпиада на знание Конституции РФ	1-2	12	Преподаватель обществознания

42	Конкурс эссе «Моя профессия- мой выбор»	1		Осипенко А.И
43	День спасателя РФ	1-4	27	Препод. Общественная
<b>Январь</b>				
44	Конкурс иллюстраций к 230-летию со дня рождения А.Грибоедова	1	15	Осипенко А.И
45	День российского студенчества	1-4	25	Лопатовская А.А. Препод физ восп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
46	Международный день без интернета	1-4	26	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
47	День блокады Ленинграда	1-2	27	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
48	День памяти жертв Холокоста	1-2	27	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
49	Литературный аргумент, посвященный 165-летию со дня рождения А.П.Чехова	1	29	Осипенко А.И
<b>Февраль</b>				
50	День воинской славы России. Сталинградская битва, 1943 (уроки мужества)	1-2	2	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
51	Всемирный день балета	1-2	7	Князева И.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
52	День российской науки	1-2	8	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
53	День книгодарения	1-4	14	Библиотекарь



				Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
54	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества	1-2	15	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
55	Игра «Международный день родного языка»	1-2	21	Преподаватель литературы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
56	День защитника отечества	1-4	23	Лопатовская А.А. Препод физ восп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>Март</b>				
57	Заседание киноклуба с просмотром видеоматериалов, направленные на изучение традиционных духовно-нравственных ценностей, на тему осуждения терроризма, несовместимости террористической деятельности с моральными и общечеловеческими ценностями, а также воспитания нетерпимого отношения к любым проявлениям террористической деятельности. (Мероприятие предполагает просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением вопроса противодействия идеологии экстремизма и терроризма).	1-4	В теч.мес.	Осипенко А.И.
58	Международный женский день	1-4	8	Лопатовская А.А.. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
59	День работников геодезии и картографии	1-4	9	Ананьева Т.Н Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
60	День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства	1	16	Думка Д.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

61	День воссоединения Крыма с Россией	1-2	18	Преподаватели истории Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
62	Конференция "Души прекрасные порывы", посвященная Международному дню поэзии.	1	21	Осипенко А.И Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
63	Лекция-беседа на тему: «Сила России в единстве народов».	1-4		Преподаватели истории
64	Конкурс чтецов "....."	1		Преподаватели литературы
65	Час Земли	1-2	25	Препо. Географии, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
66	Всемирный день театра	1-2	27	Преподаватель литературы, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
67	Круглый стол, приуроченный к всемирному дню чтения вслух	1		Преподаватели литературы
68	Участие в онлайн викторине : Герои земли Калужской	1-2		Преподаватели истории
<b>Апрель</b>				
69	Конкурс «Герой моего времени»	1		Осипенко А.И.
70	Всемирный день здоровья	1-4	7	Препо. физ. восп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
71	День космонавтики	1-2	12	Препо. физики, Лопатовская А.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
72	Урок истории «Преступления латышских пособников нацистов в годы Великой Отечественной войны». Проект «Без срока давности». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-2	19	Препо. истории, Препо. физ. восп. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

73	Всемирный день Земли	1-2	22	Препоод. Географии, Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
74	День российского парламентаризма	1-2	27	Препоод. Обществознания Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
75	Годовщина трагедии на Чернобыльской АС.	1-2		Преподаватели Физики
<b>Май</b>				
76	Международная акция «Диктант Победы»	1-2		Преподаватели истории
77	Праздник Весны и Труда	1-4	1	Кл.рук., Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
78	День победы	1-4	9	Лопатовская А.А. Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
79	Выставка учебно-творческих работ студентов 3 курсов специальности «Архитектура» по дисциплине «Рисунок и живопись»	А-31у		Исакова М.Г
80	Международный день музеев	1-2	18	Кл.рук., Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
81	День детских общественных организаций	1-2	19	Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
82	Круглый стол День славянской письменности и культуры	1	24	Преподаватель литературы, Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО
<b>Июнь</b>				
83	Пушкинский День России (поэтический флешмоб)	1-2		Осипенко А.И. Советник директора по воспитанию и взаимод с ДОО

84	День защиты детей	1	1	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
85	Экскурсия, приуроченная ко Дню русского языка-Пушкинскому дню России	1	6	Препоод. рус.яз, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
86	День России	1	12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
87	День памяти и скорби	1	22	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>2. Кураторство</b>				
1	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1-4	ежемесячно о	Классные руководители
2	Мониторинг социальных сетей обучающихся по вопросам выявления экстремистских проявлений	1-4	ежемесячно о	Классные руководители
3	Мониторинг выявления жертв домашнего насилия, анализ результатов	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Информирование студентов о повышении бдительности и действиях при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и террористических актов	1-4	В теч.года	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
5	Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО	1-4	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися «группы риска»	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, Классный руководитель
7	Родительские собрания	1-4	в течение года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, Классный руководитель
<b>Сентябрь</b>				
8	Составление социального паспорта группы	1-4	9	Классные руководители
9	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся	1	В теч.мес.	Классные руководители

10	Проведение диагностики и выявление детей «Группы риска»	1	В теч.мес.	Социальный педагог, Координационный центр по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. КГУ
11	Составление индивидуального плана работы с обучающимся « группы риска»	1	В теч.мес.	Классные руководители
12	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	Классные руководители
13	Социально-психологическое тестирование	1	25-29	Социальный педагог, классные руководители,
14	Заседание совета профилактики. Профилактическая работа со студентами, имеющими академическую задолженность в обучении, пропуски занятий.	индивидуально	28-29	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, социальный педагог.
<b>Октябрь</b>				
15	Исследование уровня адаптации первокурсников (тестирование)	1		Социальный педагог,
16	Социометрическое исследование	1-3		Классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
17	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1-3		Классные руководители, социальный педагог
<b>Январь</b>				
18	Классный час «Семейные ценности в современном обществе»	1-3		Классные руководители
<b>Май</b>				
19	Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	1		Классные руководители
<b>3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи»	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО
2	Организация участия студентов в работе молодежных организаций и объединений	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО
3	Реализация программы «Наставничество»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР

4	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1-2	в течение года	Социальный педагог, Кл. руководители,
5	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители,
<b>Сентябрь</b>				
6	Выявление и поддержка творческой молодежи	1		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО Лопатовская А.А.
7	Регистрация обучающихся на платформе «Движение первых»	1		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Октябрь</b>				
9	Тренинговое занятие «Особенности профессионального имиджа»	3		Кл. руководители,
<b>Декабрь</b>				
10	Регистрация на Всероссийской платформе Добро.ру	1		Студенческое самоуправление
<b>Март</b>				
11	Конкурс видео-роликов «Мой наставник»	1-4		Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Апрель</b>				
12	участия во Всероссийской премии «МыВместе»	1-2		Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
<b>Май</b>				
13	Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей»	1		Наставники

<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО

2	Посещение музеев, театров и других культурных учреждений города	1-4	В теч.года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
3	Выявление и изучение творческих интересов студентов	1-4	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО, руководитель физ. Воспитания, педагог-организатор
4	Вовлечение студентов в творческие коллективы техникума	1-4	В теч.года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО, руководитель физ. Воспитания, педагог-организатор
5	Участие в городских и областных культурно-массовых, просветительских, спортивно-массовых мероприятиях, направленных на профилактику терроризма и экстремизма	1-4	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО, руководитель физ. Воспитания, педагог-организатор
6	Индивидуальное консультирование студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, помощь в разрешении возникших конфликтов	1-4	В теч.года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
7	Заседания Совета профилактики	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

8	Проект «Без срока давности». Сочинение о событиях ВОВ 1941-1945 г.	1-4	В теч года	Осипенко А.И.
<b>Сентябрь</b>				
9	<b>День знаний</b> (торжественная линейка). Торжественно-тематические программы для групп нового набора, посвященные Годы Семьи в России и 110-летию ККСТ им И.К Ципулина, приуроченные ко Дню Знаний.	1	2	Лопатовская А.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
10	Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	1	Заместитель директора по ВР, педагог организатор
11	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-4	3	Классные руководители
12	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года» Номинация «Творческая личность»			
13	Культурно - развлекательная шоу - программа для студентов 1-ых курсов «Посвящение в студенты»	1	20	Лопатовская А.А.
<b>Октябрь</b>				
14	Акция «Поздравь пожилого человека, приуроченная к дню пожилого человека.	1-4	1	советник директора по воспитанию Тимошина К. О. Изотова А.Н
15	Акция в социальных сетях к международному дню музыки «Моя любимая песня»	1-4	1	советник директора по воспитанию Тимошина К. О. преподаватели
16	Региональный этап Национального конкурса красоты и таланта «Краса студенчества»	1-4		Лопатовская А.А.
17	Организация кинолекториев с просмотром документальных фильмов для обучающихся на тему: «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Экстремистские течения», «Группы смерти» в социальных сетях	1-4	4	Преподаатель- организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ.
18	«День СПО» Праздничный концерт творческих коллективов для педагогов техникума, приуроченный ко дню Профтехобразования и Дню Учителя	1-4		Лопатовская А.А.



19	Подготовка к смотру художественной самодеятельности первокурсников «ДЕБЮТ»	1	В теч. Мес.	Лопатовская А.А.
20	Мероприятие в социальных сетях к Дню отца «Мой герой»	1-4	20	советник директора по воспитанию Тимошина К. О.
21	Смотр художественной самодеятельности первокурсников «ДЕБЮТ»	1	31	Лопатовская А.А.
<b>Ноябрь</b>				
22	Акция «День Толерантности»	1-4		Социальный педагог
23	<b>«Мы едины!» Музыкально - поэтический флешмоб</b> , посвященный Дню Народного Единства	2		ПДО
24	«Я маме посвящаю этот день» Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню матери.	1-4	24	Лопатовская А.А.
<b>Декабрь</b>				
25	Областной творческий конкурс «СТЭМ», проходящий в рамках Областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»	Команда техникума		Лопатовская А.А.
26	Украшение кабинетов к новому году	1-4		Заместитель директора по ВР, классные руководители
27	Областной конкурс концертных программ проходящий в рамках Областного фестиваля творческой молодежи «Я вхожу в мир искусств»	1-4		Лопатовская А.А.
28	«С новым годом!» Поздравление от творческого коллектива техникума.	1-4		Лопатовская А.А.
<b>Январь</b>				
29	День информатики в России (профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет) к международному дню без интернета	1	26	Преподаватели информатики
30	Культурно-развлекательная программа, посвященная Дню Студента «Есть у студента день отдельный»	1-4		Лопатовская А.А.
31	Областной конкурс чтецов «Литературное кафе приглашает»	1-4		Лопатовская А.А.
32	Церемония награждения «Лучший студент ККСТ» по номинациям	1-4		Заведующие отделениями, ПДО
<b>Февраль</b>				

33	«К подвигу героя песней прикоснись»-фестиваль современной патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4		Лопатовская А.А
34	Областной конкурс – фестиваль патриотической и солдатской песни «Служу Отечеству» проходящий в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»	1-4		Лопатовская А.А
35	Городской конкурс – военно патриотической песни «Опаленные временем»	Команда техникума		Заместитель директора по ВР, ПДО
36	Конкурс военно-патриотической песни «Опаленные временем» среди ССУЗов г.Калуги	1-4		Лопатовская А.А
<b>Март</b>				
37	Праздничный концерт творческих коллективов для преподавателей техникума	1-4		Лопатовская А.А
38	Региональная программа профессионального мастерства Арт-Профи Форум (конкурс «Реклама презентация профессии» и «Песня о профессии»)	1-4		Лопатовская А.А
39	Областной зональный этап фестиваля «Мы разные, но мы вместе»	Команда техникума		Фролова Е.К
<b>Апрель</b>				
40	12 апреля – День космонавтики» Музыкально-литературная тематическая программа	1		Лопатовская А.А Преподаватель Физики
41	Областной фестиваль гитарного творчества «АМ-DM»	1-4		Лопатовская А.А
42	Областной фестиваль творческой молодежи среди ССУЗов г.Калуги «Студенческая весна - 2025»	1-4		Лопатовская А.А
<b>Май</b>				
43	Праздник Весны и Труда (участие в мероприятиях техникума)	1-4		Классные руководители
44	Патриотический конкурс «Песни Победы» в честь 80-ой годовщины Победы в ВОВ	1		Лопатовская А.А
45	День Победы (участие в городских акциях, Бессмертный полк)	1-4		Администрация, классные руководители
46	Гала концерт Областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств»	1-4		Лопатовская А.А
47	В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания экскурсия в музей. (В рамках Всероссийской акции Ночь в музее)	1		Преподаватели, классные руководители
<b>Июнь</b>				

48	День России (участие в городских мероприятиях)	1-3		ПДО
49	День памяти и скорби (акция Голубь мира)	1	22	Классные руководители
50	Праздник вручения дипломов	1-4		Лопатовская А.А
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Оформление информационного стенда «Терроризму нет!»	1 этаж	В теч.месяца	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Октябрь</b>				
2	Конкур плакатов «Мы против терроризма»	1-4	2	Преподаватели информатики
<b>Ноябрь</b>				
3	Распространение буклетов, памяток и других информационных носителей для студентов, направленных на профилактику экстремизма	1-4	16	Социальный педагог, преподаватели информатики, волонтеры
<b>Февраль</b>				
4	Оформление стенда «Наши Герои»	музей		Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>Март</b>				
5	Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума	1-4		Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители
<b>Апрель</b>				
6	Конкур плакатов «Мы против терроризма»	1-4		Классные руководители
<b>Май</b>				
7	Установка баннера «День Победы»	фойе техникума		Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Сентябрь</b>				

1	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	1-4	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Индивидуальные консультации родителей по проблеме экстремизма и терроризма	1-4	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Освещение вопроса «Причины и признаки употребления наркотических средств и ПАВ. Что делать родителям?»	1-4	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся и их родителей.	1-4	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Родительские собрания: «Формирование толерантного поведения в семье», «Молодежные субкультуры», «Безопасный интернет»	1	9,16	Классные руководители
6	Родительское собрание «Деструктивные группы и сообщества социальных сетей»	2-4	23, 30	Классные руководители
<b>Октябрь</b>				
7	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете»	1-3		Методист, классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
8	Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях»	1-3		Методист, классные руководители
<b>Декабрь</b>				
9	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?»	1		Методист, классные руководители
<b>Январь</b>				
10	Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период»	1-3		Методист, классные руководители
<b>Февраль</b>				
11	День открытых дверей.	Ответственная группа		Председатели ЦК
<b>Март</b>				
12	Памятка для размещения в родительских чатах,	1-3		Методист,
<b>Апрель</b>				
13	Организация и проведение Дня открытых дверей	Ответственная группа		Заместители директора,

				председатели ЦК, заведующие отделениями
14	Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность»	1-2		Методист, классные руководители
<b>Май</b>				
15	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-2		Методист, классные руководители
<b>7. Самоуправление</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе	2-3	8	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО
2	Утверждение состава старостата (выборы старост по группам)	1-3	15	Классные руководители
3	Заседание Старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности старостата	1-3	26	Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО
4	Проведение отчётно-выборочного собрания Совета обучающихся	Активы групп	28	Заместитель директора по УВР, Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО
<b>Октябрь</b>				
5	Проведение отборочного этапа областного конкурса «Краса студенчества». Регистрация участников на платформе	1-4		Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО, педагог- организатор
6	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 уч.год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете.	1-3		Советник директора по воспитанию и взаимод. с ДОО
<b>Ноябрь</b>				
7	Тренинговое занятие на знакомство и сплочение Студенческого актива	1-3		Советник директора по воспитанию и

				взаимод. с ДОО
<b>Декабрь</b>				
8	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3		Старостат
9	Оформление техникума к Новому году, создание новогодней инсталляции в холле для фотосессий	1-3		Председатель Студ. Совета
<b>Январь</b>				
10	Заседание старостата «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-3	15-24	Председатель Студ. Совета
<b>Февраль</b>				
11	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	1-2		Председатель Студ. Совета
12	Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-3		Старостат
<b>Март</b>				
13	Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященный Международному женскому дню»	1-2		Председатель Студ. Совета
<b>Апрель</b>				
14	Заседание старостата «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-3		Председатель Студ. Совета
15	Всероссийская кампания «Твой выбор» (выборы председателя студенческого самоуправления)	1-4		Заместитель директора по ВР, председатель Студ. Совета
16	Всероссийский субботник (трудовые десанты)	1-4		Заместитель директора по АХЧ, классные руководители
<b>Май</b>				
17	Участие Студенческого Совета, Старостата в разработке рабочей программы воспитания	1-4	в течение месяца	Председатель Студ. Совета
18	Международный день семьи - фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1-4		Председатель Студ. Совета
19	Заседание старостата. Подготовка к промежуточной аттестации, анализ посещаемости и успеваемости	1-3		Старостат
<b>Июнь</b>				

20	Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3		Старостат
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Заседание Совета профилактики	1-3	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
2	Просмотр тематических документальных фильмов, видеороликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	1-4	В теч.года.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ
3	Организация информационного обмена с МО МВД России по КО о выявленных лицах, деятельность которых направлена на вовлечение молодежи в экстремистскую деятельность		В теч.года.	Заместитель директора по ВР
4	Учебно- тренировочные занятия по информированию и обучению работников и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	1-4	В теч.года.	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель ОБЖ
5	Проведение индивидуальных бесед о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, режиме дня и другом	1-4	В теч. года	Социальный педагог
6	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	1-4	В теч. года	Социальный педагог
7	Мониторинг административных правонарушений и преступлений, совершенных студентами техникума, анализ их причин	1-4	В теч. года	Социальный педагог
8	Индивидуальная профилактическая социально-реабилитационная работа с детьми из неблагополучных и социально- незащищенных семей	1-4	В теч. года	Социальный педагог
9	Проведение совета профилактики		ежемесячно	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, Зав.отделениями,
10	Мониторинг посещаемости и успеваемости учащихся, попавших в «группу риска»	1-4	В теч.года	Зав.отделениями., кл.рук.
11	Лекция психолога Центра медицинской профилактики Архиповой Н.В. «Экстренная до психическая помощь при острых стрессовых реакциях»	3	В теч года	Социальный педагог
12	Встреча с инспектором транспортной полиции Морозовой Е.А. «Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта»	1-2	В теч года	Социальный педагог

13	Встреча с инспектором ПДН Третьяковой А.А. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1	В теч года	Социальный педагог
14	Встреча с сотрудниками УФСКН по КО по информированию студентов о вреде употребления наркотических средств, ответственности за преступления, связанные с их оборотом Васютин Д.В.	2	В теч года	Социальный педагог
15	Лекция подросткового нарколога Демидовой Л.Н. «Влияние наркотиков на личность»	1	В теч года	Социальный педагог
16	Встреча со специалистом ГУЗ «Наркологический диспансер» Тарасовой Л.В. «Это должен знать каждый. Последствия употребления ПАВ»	3-4	В теч года	Социальный педагог
17	Лекция психолога Центра медицинской профилактики Вороновой Е.А. «Вейпы»	1-2	В теч года	Социальный педагог
18	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ	1-3	В теч года	Педагоги
19	Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», Как стать уверенным в себе», «Решаем проблемы конструктивно» и т.д.	1-4	В теч.года	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог,
<b>Сентябрь</b>				
20	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-4	2-4	Классные руководители
21	Проведение информационно-разъяснительных бесед и инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• о соблюдении требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• о действиях при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых веществ;</li> <li>• о предупреждении противоправных действий обучающихся, входящих в группу «риска»;</li> <li>• об административной ответственности за совершение противоправных действий в общественных местах, техникуме, в т.ч. оскорбительные действия в отношении другого лица и т.д.</li> </ul>	1-4	В теч.мес	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ



22	Тематические беседы с первокурсниками. Ознакомление студентов 1 курса с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, с правилами проживания в общежитиях, а так же с мерами, предпринимаемыми в сфере борьбы с распространением идеологии экстремизма и терроризма , проведение разъяснительной работы о нетерпимости к проявлениям экстремизма в стенах техникума	1		Классные руководители
23	Проведение с лицами, прибывающими в РФ из стран с повышенной террористической активностью для обучения, мероприятий по проведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной розни.	1		Классные руководители
24	Проведение инструктажа по противодействию экстремизму и терроризму, антитеррористической защищенности	1-4	2-4	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
25	Инструктаж по теме: «Алгоритм действий при угрозе террористического акта»	1-4	2-4	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
26	Мониторинг результатов социологического анкетирования студентов 1-го курса по выявлению «группы риска»	1		Социальный педагог
27	Социологическое анкетирование студентов 1-го курса по выявлению детей «группы риска»	1		Социальный педагог
28	Беседа «Что такое экстремизм?»	1		Зам директора М.В.Гуркина Волонтеры
29	Лекция- беседа «Безопасный интернет»	1-4		Преподаватели информатики
30	Инструктаж по теме: «Правила поведения и алгоритм действий, если вас захватили в заложники»	1-4	2-4	Классные руководители, преподаватели ОБЖ
31	Уроки безопасности	1		преподаватель ОБЖ

32	Акция: «Молодёжь против терроризма»	1-4	3	Классные руководители
33	Классный час «Беслан, мы помним»	1-4	4	классные руководители
34	Встреча со специалистом Чистяковой Н.И. ГАУЗ КО КОСЦИЗ и СПИД Чистяковой Н.И. «Профилактика ВИЧ-инфекции»	1	12	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
35	Уроки правового просвещения, направленные на разъяснение норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	1-4	В теч.мес.	Преподаватели общественнознания.
36	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления	1	6	Гуркина М.В. , Фролова Е.К., классные руководители
37	Лекция подросткового нарколога «Демидовой Л.Н. «Влияние наркотиков на личность»	1		Социальный педагог
38	Единый день безопасности дорожного движения			Социальный педагог
39	Практическое занятие с сотрудниками Российского Красного Креста «Главное не навреди»	3		Социальный педагог
<b>Октябрь</b>				
40	Беседа «Экстремизм в интернете» с сотрудниками отделения «Российское общество «Знание», экспертом по противодействию терроризма с Головидом И.И.	1-4	4-6	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
41	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием инспекторов ОПДН Калужского ЛО МВД на транспорте)	1-4		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
42	Социологическое анкетирование студентов 1-го курса по выявлению детей «группы риска»	1		Социальный педагог
43	Встреча инспектора ГИБДД ш. Калуги «Движение без опасности»	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
44	Встреча со специалистом ГУЗ «Наркологический диспансер» Тарасовой Л.В.	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог

45	Встреча с сотрудником УФСКН по КО по информированию студентов о вреде употребления наркотических средств, ответственности за преступления, связанных с их оборотом. Васютин Д.В. «Здоровая страна начинается с тебя»	2		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
46	«Противодействие распространения идеологии экстремизма и терроризма» Российское общество «Знание» Головид И.И.	3		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
47	Социально-психологическое тестирование обучающихся	1-4		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
48	Анкетирование студентов «Адаптация обучающегося к новым условиям обучения»	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
49	Лекция «Взрыв газа: Теракт, халатность или несчастный случай»	1		Фролова Е.К.
50	Дискуссия сотрудника Центра медицинской профилактики Игнатова О.В.	1-2		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
51	Мониторинг результатов социологического анкетирования студентов 1-го курса по выявлению «группы риска»	1		Социальный педагог
<b>Ноябрь</b>				
52	Уроки безопасности с привлечением сотрудников МО МВД России, ГИБДД, МЧС	1-4		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
53	Лекция психолога Центра немедицинской профилактики Архиповой Н.В. «Экстренная до психическая помощь при острых стрессовых реакциях»	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
54	Встреча с сотрудником УФСКН по КО по информированию студентов о вреде употребления наркотических средств, ответственности за преступления, связанные с их оборотом. Васютин Д.В.	2		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
55	Встреча с инспектором ПДН, «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
56	Встреча с инспектором транспортной полиции Салтыковым М.О. «Обеспечение полицией общественного порядка и общественной	1-2		Заместитель директора по ВР,

	безопасности на объектах воздушного и водного транспорта»			социальный педагог
57	Создание социальных роликов по профилактике уподобления ПАВ «Здоровым быть здорово!»	1-4		Заместитель директора по ВР, социальный педагог, Заместитель директора по ВР, социальный педагог-ветник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
58	Мониторинг результатов социологического анкетирования студентов 1-го курса по выявлению «группы риска»	1		Социальный педагог
<b>Декабрь</b>				
59	Калужское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	1-4		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
60	Встреча с сотрудником УФСКН по КО по информированию студентов о вреде употребления наркотических средств, ответственности за преступления, связанные с их оборотом. Васютин Д.В.	2	6-8	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
61	Практическое занятие с сотрудниками Российского Красного Креста	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
62	Акция «Ёлка желаний!»	1-4		Социальный педагог
63	<b>Инструктаж.</b> ПДД и пожарная безопасность во время зимних каникул. (Под роспись)	1-4		Классные руководители
<b>Январь</b>				
64	Проведение информационно-разъяснительных бесед и инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• о соблюдении требований техники безопасности и охраны труда;</li> <li>• о действиях при обнаружении подозрительных предметов и взрывчатых веществ;</li> </ul>	1-4	В теч.мес.	Зам.директора по ВР Преподаватель-организатор ОБЖ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>о предупреждении противоправных действий обучающихся, входящих в группу «риска»;</li> <li>об административной ответственности за совершение противоправных действий в общественных местах, техникуме, в т.ч. оскорбительные действия в отношении другого лица и т.д.</li> </ul>			
65	Проведение инструктажа по противодействию экстремизму и терроризму, антитеррористической защищенности	1-4	В теч.мес.	Социальный педагог
66	Встреча с сотрудником УФСКН по КО по информированию студентов о вреде употребления наркотических средств, ответственности за преступления, связанных с их оборотом. Васютин Д.В.	1		Заместитель директора по ВР, социальный педагог
<b>Февраль</b>				
67	Цикл лекций на тему: «Особенности терроризма в современной России в условиях проведения специальной военной операции».	1-4	В теч.мес.	Преподаватели ОБЖ
68	Инструктаж на тему: «Правила и порядок поведения при обнаружении взрывчатых веществ, предметов, похожих на взрывчатое вещество, при получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, при захвате в заложники».	1-4		Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
69	Встреча с сотрудником Калужского регионального отделения «Российское общество «Знание», экспертом по противодействию терроризма с Головидом И.И.	3		Зам. Директора по ВР, Социальный педагог
70	Встреча с сотрудником УФСКН по КО по информированию студентов о вреде употребления наркотических средств, ответственности за преступления, связанных с их оборотом. Васютин Д.В.	2		Зам. Директора по ВР, Социальный педагог
<b>Март</b>				
71	Методический тренинг: «Я и экстремальная ситуация». (Методический тренинг профилактики сулшутинга).	1-4		Координационный центр по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. КГУ
72	«Уроки здоровья»-мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом»	1		Зам. Директора по ВР, Социальный педагог, мед.работник.

73	Встреча со специалистом ГУЗ «Наркологический диспансер» Тарасовой Л.В. «Профилактика наркологических заболеваний»	1		Зам. Директора по ВР, Социальный педагог
74	Практическое занятие с сотрудниками Российского Красного Креста « Главное не навреди»	3		Зам. Директора по ВР, Социальный педагог
<b>Апрель</b>				
75	Уроки правового просвещения, направленные на разъяснение норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни	1-4		Преподаватели обществознания
76	Классные часы: «Экстремизму и терроризму НЕТ!». «Осторожно, экстремизм» «Патриотизм без экстремизма». «Мы разные, но мир у нас один». «Мир без насилия». «Преступная сущность идеологии терроризма». «Учимся жить в многоликом мире». «Компьютерный терроризм». «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет» «Экстремизм – антисоциальное явление»	1-4		Классные руководители
77	Встреча с инспектором транспортной полиции Салтыковым М.О. «Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта»	1		Зам. Директора по ВР, Социальный педагог
<b>Май</b>				
78	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием инспекторов ОПДН Калужского ЛО МВД на транспорте)	1-4		Зам.директора по ВР, Социальный педагог
79	Встреча с инспектором ПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	2		Зам.директора по ВР, Социальный педагог
80	Мероприятия приуроченные к дню памяти погибших от СПИДа	1		Зам.директора по ВР, Социальный педагог
81	«Уроки здоровья», мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака.	2		Зам.директора по ВР, Социальный педагог
<b>Июнь</b>				

82	Проведение классных часов по тематике дорожной безопасности. Инструктаж по технике безопасности, правила пожарной безопасности, ПДД для пешеходов и велосипедистов, как вести себя на водоёмах во время летних каникул (под роспись)	1-4		Классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Поиск партнеров из числа работодателей, оформление с ними договорных отношений по вопросам организации практики, в том числе предприятий ОПК		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
2	Выявление групп риска (категорий выпускников, профессий и специальностей, с которыми сопряжен риск нетрудоустройства) и проработка универсальных и адресных мер по их содействию в трудоустройстве.		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
3	Взаимодействие с Государственным казенным учреждением Калужской области "Центр занятости населения г. Калуги"		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
4	Информирование работодателей о структуре и численности выпускников в 2023-2024 учебном году		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
5	Систематическое обновление банка вакансий		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
6	Организация и проведение встреч студентов выпускных групп с ГКУ КО «Центр занятости населения г. Калуги, Пенсионного фонда с целью получения информации о состоянии рынка труда региона и о перспективах трудоустройства выпускников		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
7	Проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников		В теч. года	Служба содействия трудоустройству выпускников
<b>Сентябрь</b>				
8	Разработка и согласование плана работы службы содействия трудоустройству выпускников	4		Служба содействия трудоустройству выпускников
9	Организация встреч с работодателями: перспективы развития практической подготовки, трудоустройства выпускников	4		Служба содействия

				трудоустройству выпускников
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Ярмарки вакансий	4	по отд. графику	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
2	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	1-4	28-29	Классные руководители
3	Оформление тематической выставки, посвященной истории системы СПО, истории техникума		11-06	Карпункова Л.П. Исакова М.Г
4	Акция «Спасибо педагогу!»	1-4	1-18	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО кл.рук
5	Ими гордится СПО	1-4	1-18	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО кл.рук, преподаватели
6	ПрофиДвиж	1-4	1-18	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
12	Неделя профтеха	1-4	25-29	Заместитель директора по ВР, председатели ЦК, заведующие учебно-производственной практикой, классные руководители
<b>Январь</b>				
13	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	3		преподаватель проф. дисциплин
<b>Февраль</b>				
14	Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»		по отдельному графику	Мастер п/о



15	День российского предпринимательства (встреча с выпускниками)	4		Администрация, классные руководители
16	Встреча с работниками Центра занятости	4		Администрация, классные руководители
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа центр	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Сентябрь</b>				
2	Организационная встреча с заинтересованными первокурсниками	1		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
3	Гид по подготовке текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
4	Создание видео роликов посвящённых дню солидарности в борьбе с терроризмом	Медиа центр	В теч.мес	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
5	Создание видео роликов посвящённых дню распространения грамотности	Медиа центр	8	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Октябрь</b>				
6	Создание видео роликов посвящённых дню пожилого человека	Медиа центр	1	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
7	Создание видео роликов посвящённых дню учителя	Медиа центр	5	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Ноябрь</b>				
8	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Прессцентр	2	Классные руководители
9	Создание видео роликов посвящённых дню матери	Медиа центр	26	Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Декабрь</b>				

10	Создание видео роликов посвящённых дню добровольца	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
11	Создание видео роликов посвящённых новому году	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Январь</b>				
12	Создание видео роликов посвящённых дню студента	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Февраль</b>				
13	Создание видео роликов посвящённых международному дню родного языка	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
14	Создание видео роликов посвящённых дню защитника отечества	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Март</b>				
15	Выпуск газеты, посвященной 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Прессцентр		Классные руководители
16	Создание видео роликов посвящённых международному женскому дню	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Апрель</b>				
17	Конкурс буклетов «Великие космонавты России»	Прессцентр		Классные руководители
18	Создание видео роликов посвящённых дню космонавтики	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
19	Создание видео роликов посвящённых Всемирному дню здоровья	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>Май</b>				
20	Создание видео роликов посвящённых празднику весны и труда	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
21	Создание видео роликов посвящённых Дню Победы	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО

<b>Июнь</b>				
22	Создание видео роликов посвящённых Дню защиты детей и дню молодежи	Медиа центр		Советник директора по воспитанию и взаимодей. с ДОО
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	Добровольцы	Еженедельно	Фролова Е.К.
2	Областная природоохранная акция «Батарейку принеси-ёжика спаси»	Добровольцы	В теч.года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
3	Акция «Мы разделяем!» (сбор макулатуры)	Добровольцы	В теч.мес.	Фролова Е.К.
4	Лекция «Мы разделяем»	Добровольцы		Фролова Е.К.
5	«День добрых дел». Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	Добровольцы	6	Фролова Е.К.
6	Акция «Спасибо донор!»	Добровольцы	19	Фролова Е.К.
<b>Октябрь</b>				
7	Лекция «Мы разделяем!» с участием волонтеров	Добровольцы		Фролова Е.К.
8	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	Добровольцы	4	Тимошина К.О.
9	Акция «Чистота вокруг нас»	Добровольцы		Фролова Е.К.
10	Экологический субботник «Техникум-территория чистоты»	2 курс		Классные руководители
<b>Ноябрь</b>				
11	Акция «Спасибо донор!»	Добровольцы		Фролова Е.К.
12	Акция ко Дню Толерантности	Добровольцы		Фролова Е.К.
13	Акция «Бросай курить!» в рамках Всемирного Дня отказа от курения	1-4		Фролова Е.К.
14	Лекция «Мы разделяем!» с участием волонтеров	Добровольцы		Фролова Е.К.
<b>Декабрь</b>				
15	Акция СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	Добровольцы		Фролова Е.К.
16	Лекция «Мы разделяем» с участием волонтеров	Добровольцы		Фролова Е.К.

17	Акция «В новый год без вредных привычек»	Добровольцы		Фролова Е.К.
18	Акция: «Сбор вещей для детей-инвалидов»	Добровольцы		Изотова М.Н Пугачева О.А
<b>Январь</b>				
19	Лекция «Мы разделяем» с участием волонтеров	Добровольцы		Фролова Е.К.
20	Лекция «Дорога безопасности»	Добровольцы		Фролова Е.К.
<b>Февраль</b>				
21	Акция «Спасибо донор!»	Добровольцы		Фролова Е.К.
22	Лекция «Мы разделяем» с участием волонтеров	Добровольцы		Фролова Е.К.
23	Лекция «Взрыв газа: Теракт, халатность или несчастный случай»	Добровольцы		Фролова Е.К.
<b>Март</b>				
24	Лекция «Мы разделяем» с участием волонтеров	Добровольцы		Фролова Е.К.
25	Лекция «Дорога безопасности»	Добровольцы		Фролова Е.К.
26	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом	Добровольцы		Фролова Е.К.
27	Акция «Чистота вокруг нас»	Добровольцы		Фролова Е.К.
<b>Апрель</b>				
28	Акция «Чистота вокруг нас»	Добровольцы		Фролова Е.К.
29	Лекция «Дорога безопасности»	Добровольцы		Фролова Е.К.
30	Акция «Спасибо донор!»	Добровольцы		Фролова Е.К.
<b>Май</b>				
31	Мероприятия посвященные Дню памяти жертв погибших от СПИДа	Добровольцы		Фролова Е.К.
32	«Уроки здоровья», мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака	Добровольцы		Фролова Е.К.
29	Акция «Чистота вокруг нас»	Добровольцы		Фролова Е.К.
<b>Июнь</b>				
30	День России. Акция «С Днём рождения Россия!»	Добровольцы	15	Фролова Е.К.
31	День памяти и скорби - акция «Свеча памяти»	Добровольцы	22	Фролова Е.К.
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»</b>				

1	Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде СПО и ВО 2023-2024 «Молодежь за здоровый образ жизни»: -Дартс; -Шахматы; -Настольный теннис; Легкая атлетика; -Перетягивание каната; Гиревой спорт; -Волейбол; -Уличный баскетбол; -Мини-футбол	1-3	в течение года	Руководитель физического воспитания
<b>Сентябрь</b>				
2	Подготовка и участие студентов в «Кроссе нации»	1-4	по плану Спорт. Комитета	Руководитель физического воспитания
3	Спорт против террора! Товарищеская встреча по волейболу, посвященная детям Беслана	1-4	8	Руководитель физического воспитания
4	Всероссийский день бега «Кросс нации-2023»	1-4	16	Руководитель физического воспитания
5	День здоровья	1	18-22	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физкультуры
6	Игры ГТО	1-4	27	Руководитель физического воспитания
7	Весёлые старты	1		Руководитель физического воспитания
<b>Октябрь</b>				
8	Спортивный флэш-моб для преподавателей ко Дню Учителя	Команда техникума		Руководитель физического воспитания
9	Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО	1-4		Руководитель физического воспитания
10	Сдача норматива ГТО	1-3		Руководитель физического воспитания
<b>Ноябрь</b>				
11	Товарищеская встреча по волейболу с КТЭП	Команда техникума		Руководитель физического воспитания
<b>Январь</b>				
12	Перетягивания каната на снегу, приуроченное к Дню студента.	1-4		Руководитель физического воспитания
<b>Февраль</b>				

13	Всероссийские соревнования «Лыжня России»	Команда техникума		Руководитель физического воспитания
14	Товарищеский турнир с юридическим колледжем, посвящённый 23 февраля	1-4		Руководитель физического воспитания
<b>Март</b>				
15	«А, ну-ка девушки!» Конкурс-смотр «Парад зарядок»	1-4		Руководитель физического воспитания
<b>Апрель</b>				
16	«День здоровья» - мероприятия в рамках Всемирного Дня Здоровья	1		Руководитель физического воспитания